

OŠ FRA ANTE GNJEČA
STAŠEVICA

ŠKOLSKI KURIKULUM

Šk. godina: 2019./2020.

SADRŽAJ

1. UVOD	3
1.1. CILJEVI I ZADAĆE ODGOJA I OBRAZOVANJA U OS. ŠKOLI.....	3
1.2. TEMELJNE ODREDNICE RADA PREMA HNOS-u.....	4
1.3. OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA.....	6
1.4. POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA.....	6
1.5. OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA.....	7
1.6. NAČELA NACIONALNOG KURIKULUMA.....	8
2. ŠKOLSKI KURIKULUM	9
2.1. PRVI RAZRED.....	9
2.2. DRUGI RAZRED.....	11
2.3. TREĆI RAZRED.....	15
2.4. ČETVRTI RAZRED.....	20
2.5. HRVATSKI JEZIK.....	29
2.6. ENGLJSKI JEZIK.....	31
2.7. NJEMAČKI JEZIK.....	35
2.8. MATEMATIKA.....	40
2.9. POVIJEST.....	43
2.10. VJERONAUKE.....	44
2.11. GEOGRAFIJA.....	47
2.12. KEMIJA.....	48
2.13. INFORMATIKA.....	49
2.14. LIKOVNA KULTURA.....	51
2.15. GLAZBENA KULTURA.....	55
2.16. DEFEKTOLOG.....	56
2.17. KNJIŽNICA.....	57
2.18. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA.....	58
2.19. PSIHOLOG.....	63
2.20. TEHNIČKA KULTURA.....	64
2.21. OSTALE AKTIVNOSTI.....	65

1. UVOD

1.1. CILJEVI I ZADAĆE ODGOJA I OBRAZOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti a s obvezom polaženja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cijeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

CILJEVI ODGOJA I OBRAZOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
- stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka

Odlike osobnosti kojima valja težiti u odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi su: samostalnost, inicijativnost, istraživački duh, stvaralački interes, komunikativnost, poštenje, pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija i razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, osjećaj za jednakovrijednost i jednakopravnost svih ljudi, solidarnost, suradnički duh te samosvjesnost.

1.2. TEMELJNE ODREDNICE RADA

Hrvatski nacionalni obrazovni standard razvojni je dokument usmjeren na poboljšanje kvalitete školstva, otvoren za trajni proces unapređenja sustava odgoja i obrazovanja putem stalnoga dijaloga svih uključenih i zainteresiranih.

CILJEVI:

- rasterećenje učenika smanjivanjem udjela enciklopedijskih sadržaja usmjerenih zapamćivanju i reproduciranju
- nastava utemeljena na procesu poučavanja umjesto isključivo na predavanju/izlaganju
- poučavanje usmjereno prema učeniku, uvažavajući učenikove sposobnosti i naravne sklonosti
- uvođenje učenika u istraživački usmjerenu nastavu
- stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja
- stjecanje sposobnosti i umijeća
- razvijanje sposobnosti za rješavanje problema i donošenje odluka
- osposobljavanje za cjeloživotno učenje
- jačanje odgojne uloge škole
- jačanje suradnje škole i lokalne zajednice
- stjecanje socijalnih i moralnih navika i sposobnosti

Temeljni cilj je podizanje kakvoće odgoja i obrazovanja hrvatskoga osnovnog školstva.

POTREBNO JE:

- prilagođivanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika, kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakog učenika,
- odabir i primjenu nastavnih oblika, metoda i sredstava koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti,
- planiranje i pripremu školskoga i nastavnog rada prema sposobnostima učenika, stvarajući razlikovne sadržaje, diferencijalne djelatnosti, diferencijalno ustrojstvo i tempo nastave,
- praćenje učenikovih područja interesa i uvođenje njemu primjerenih oblika poučavanja i učenja, koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika,
- uporaba primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču promatranje, samostalno istraživanje, zaključivanje, znatiželju te učenje kako učiti,
- stvaranje ugodnoga razrednoga i školskog ozračja koje će odražavati interes i motivaciju učenika za učenje,
- stvaranje školskoga i razrednog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i solidarnosti,
- upućivanje na samostalno učenje kod kuće, upućivanje u tehnike uspješnog učenja i sustavno praćenje izradbe domaćih zadaća
- identificiranje i praćenje darovitih učenika i učenika s teškoćama u učenju,
- pružanje pomoći učenicima s teškoćama u razvoju i senzibiliziranje ostalih učenika za njihove potrebe, pomoć i suradnju,
- poticanje razvoja darovitih učenika i omogućivanje njihovoga stvaralaštva
- redovito praćenje te pravodobno, jasno i razvidno, uobličeno i zbrojno vrjednovanje učenika s konstruktivnim povratnim informacijama o učenikovom napredovanju, razvoju i ponašanju, na način da učenici i roditelji/skrbnici razumiju potrebu odgojno-obrazovnoga interveniranja i način daljnjega razvoja i poboljšanja
- redovitu i trajnu suradnju s drugim učiteljima u obliku rasprava o povezanosti i postojanosti odgojno-obrazovnih sadržaja s drugim odgojno-obrazovnim područjima i /ili predmetima, razmjene mišljenja o vrsnoći metoda i sredstva poučavanja, mogućnosti organizacije i dr., te poticanje profesionalnoga entuzijazma,
- redovitu i trajnu suradnju s roditeljima u smislu jasno podjeljene odgovornosti glede ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi, odnosno u nastavi svakoga pojedinog predmeta,
- razumljivu komunikaciju, dogovorena načela rada u školi, način praćenja učenikova rada kod kuće, i zahtijevanje dosljednosti u njihovu provođenju,
- djelotvornu iskorištenost vremena na nastavnom satu i u školi.

1.3. OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA

Nacionalni kurikulum izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

1.4. POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

1.5. OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća (ishodi) učenika nakon završetka općeg obveznog obrazovanja su:

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodno-znanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

1.6. NAČELA NACIONALNOG KURIKULUMA

Polazišta su ili vrijednosna uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum i svi ih se sudionici pri izradbi i primjeni kurikulumuma trebaju pridržavati. Načela su sadržajno povezana s ciljevima i postignućima ili očekivanim rezultatima odgoja i obrazovanja te čine važnu komponentu kojom se osigurava smisljena povezanost kurikulumskoga sustava i suradničko djelovanje sudionika u procesu izradbe i primjene nacionalnoga kurikulumuma.

To su:

- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH, umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.)
- jednakost obrazovnih šansi za sve, uključenost svih učenika
- obveznost završavanja općeg i srednjeg obrazovanja (najmanje do stjecanja prvoga zanimanja)
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta
- kompetentnost i profesionalna etika
- znanstvena utemeljenost kurikulumuma
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja)
- autonomija škole, samostalnost
- pedagoški i školski pluralizam
- horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost
- programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska prilagodljivost
- partnerstvo (usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, osobito povezanosti obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada)
- europska dimenzija obrazovanja
- cjeloživotno učenje
- obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika

2. ŠKOLSKI KURIKULUM

2.1. PRVI RAZRED

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatne nastave: Matematika

Ime i prezime voditelja: Zlata Marević

Planirani broj učenika: 3

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: osposobljavanje za usvajanje složenijih matematičkih sadržaja i zadataka riječima

Način realizacije dodatne nastave: individualni, grupni i rad u paru

Vremenski okviri dodatne nastave: cijela šk. godina

Osnovna namjena dodatne nastave: proširiti matem. znanja i povećati interes za teže zadatke

Način vrednovanja dodatne nastave: pismena i usmena provjera

DRAMSKA SKUPINA

VODITELJICA: Zlata Marević

CILJEVI:

1. Razvijanje navika čitanja, samostalnog istraživačkog i kritičkog stava.
2. Poticanje kreativnosti i govornog izričaja.

NAMJENA:

Upoznavanje i razvijanje načina i metoda rada dramskog odgoja kod djece kako bi ih koristili na svim područjima obrazovanja.

NOSITELJI:

10 učenika uz pomoć voditeljice.

NAČIN REALIZACIJE:

Na satovima dramske grupe, pismeno i usmeno izražavanje, igre, improvizacija teksta u prostoru.

VREMENIK :

Tijekom školske godine – 35 nastavnih sati

Školske priredbe

TROŠKOVNIK:

Troškovi predstave: kostimi, scena, fotokopiranje materijala- oko 200,00kn

NAČIN VREDNOVANJA: Nastupi na školskim priredbama.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	IZBORNA NASTAVA iz Vjeronauka za 1.razred
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica vjeronauka
CILJEVI I NAMJENA	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1. a
NAČIN REALIZACIJE	<p>1. SADRŽAJI:</p> <p>Naši vjeronaučni susreti Otkrivamo Božje znakove Ljudi i poslije života žive s Bogom Isusovo rođenje Isus susreće ljude Isusovo uskrsnuće Zajedno smo uvijek radosni</p> <p>Napomena! Na mjesečnim planiranjima će se odrediti teme iz <i>Plana međupredmetnih i interdiscipliniranih sadržaja GOiO.</i></p> <p>2. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.</p> <p>3. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno, scensko).</p>
VREMENIK	Od rujna 2019. do lipnja 2020. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Prema <i>Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja...</i></p> <p>Prema elementima vrednovanja: <i>znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura komuniciranja</i></p>

2.2. DRUGI RAZRED

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatne nastave: Matematika

Ime i prezime voditelja: Mirela Dropulić

Planirani broj učenika: 1

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: osposobljavanje za usvajanje složenijih matematičkih sadržaja i zadataka riječima

Način realizacije dodatne nastave: individualni

Vremenski okviri dodatne nastave: cijela šk. godina

Osnovna namjena dodatne nastave: proširiti matematička znanja i povećati interes za teže zadatke

Način vrednovanja dodatne nastave: pismena i usmena provjera

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik

Ime i prezime voditelja: Mirela Dropulić

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: Razvijati čitalačke sposobnosti te znanja iz gradiva jezika

Način realizacije dopunske nastave: Uz vježbe čitanja te rada na tekstu ostvariti zadane ciljeve

Vremenski okvir: Školska godina u cijelosti, prema potrebi

Osnovna namjena dopunske nastave: Brže i izražajnije čitanje te usvajanje osnovnih jezičnih sadržaja

Troškovnik: Listići za dopunsku nastavu, bilježnice

Način vrednovanja dopunske nastave: Samostalno čitanje, pisanje po diktatu

Način vrednovanja dopunske nastave: Procijeniti usvojenost nastavnih sadržaja

ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv projekta: Stablo višnje kroz godišnja doba

Ime i prezime voditelja: Mirela Dropulić

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi projekta: upoznati promjene na višnji kroz godišnja doba

Način realizacije projekta: u okviru nastavnog plana i programa

Vremenik: tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena projekta: poticati djecu na jedenje voća, usvajanje kulturu ponašanja

Način vrednovanja projekta: kritički osvrt

Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: analiza promjena na višnji

NAZIV AKTIVNOSTI: EKOLOŠKA SEKCIJA

RAZREDI: od 1. - 4.

VRIJEME: 1 nastavni sat tjedno

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici (6) i učiteljica Mirela Dropulić

CILJEVI AKTIVNOSTI: razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštitu okoliša, razvijati osjećaj za sklad, red, urednost u svakodnevnom životu. Održavanje i briga o nasadima biljaka u školskom dvorištu, njega lončanica u školskom prostoru, sadnja cvijeća u učionicama i na otvorenom, obilježavanje datuma vezanih uz zaštitu i očuvanje prirode. Razvijanje brige za bližnjeg, za obitelj, te poštovanje običaja naroda.

ZADACI AKTIVNOSTI:

1. Kod učenika sa sposobnostima i voljom za aktivnosti grupe omogućiti sudjelovanje u uređenju i očuvanju okoliša škole i mjesta, približiti važnost okoliša za sve nas, za naše zdravlje, voljeti prirodu u kojoj živimo i rastemo.
2. Razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode - briga za biljke i povezanost s prirodom - razvoj suradničkog odnosa među članovima grupe - zajedničko planiranje i dogovaranje aktivnosti.
3. Druženje i boravak u prirodi.

NASTAVNA SREDSTVA: rukavice, grablje, motičice, spremnici za odlaganje otpada, vreće, RTV emisije, časopisi Eko revija, Moj planet, Internet, knjige...

NASTAVNE METODE: metoda razgovora, pokazivanja, promatranja, demonstracije, suradničke, zorne, praktične...

KORELACIJA: hrvatski jezik, sat razrednog odjeljenja, glazbena kultura, likovna kultura i TZK.

NAČIN REALIZACIJE: praktičnim aktivnostima, promatranjem, uspoređivanjem, istraživanjem, analizom, slikovnim prikazom realizirat ćemo plan. Tijekom nastavne godine u okviru plana i programa rada grupe učenici će s učiteljicom i nekim vanjskim suradnicima ostvarivati zacrtane zadatke.

NAČIN FINANCIRANJA: škola, roditelji, (sadnice cvijeća, zemlja, papir, hamer)
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE: praćenje aktivnosti svakog polaznika grupe tijekom godine u dnevniku rada. Zajednička analiza rada svakog sudionika grupe. Na kraju godine metodom ankete i razgovora uočiti zadovoljstvo o radu grupe.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KAZALIŠNA/KINO PREDSTAVA

Nositelji: učenici od 1. – 4. razr., učitelji

Cilj: upoznati kazalište i kino, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost

Namjena: koristiti stečene spoznaje u nastavi Hrvatskoga jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje.

Vremenik: tijekom šk. godine

Troškovnik: oko 100 kuna

Način vrednovanja: usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI

Nositelji: učenici od 1. – 4. razr., učitelji

Cilj: upoznati se s načinom posuđivanja knjiga u gradskoj knjižnici

Namjena: razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, pristojno ponašanje, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici.

Vremenik: Mjesec knjige – studeni 2019.

PROGRAM/AKTIVNOST/
PROJEKT

**IZBORNA NASTAVA iz
Vjeronauka za 2.razred**

NOSITELJ PROGRAMA

Učiteljica vjeronauka

CILJEVI I NAMJENA

Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.

BROJ UČENIKA / RAZREDI

2. a

NAČIN REALIZACIJE

1. SADRŽAJI:

Ponovno smo zajedno.

Bog je čudesno stvorio svijet i ljude.

Isus – dar božji Zemlji i ljudima.

Isusovi prijatelji.

Život je lijep i težak.

Lijepo je kad braća žive zajedno.

Napomena! Na mjesečnim planiranjima će se odrediti teme iz *Plana međupredmetnih i interdiscipliniranih sadržaja GOiO*.

2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.

3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje.

VREMENIK

Od rujna 2019. do lipnja 2020. (dva sata tjedno)

TROŠKOVNIK

Udžbenik ,radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir

NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA

Prema *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja...*

Prema elementima vrednovanja: *znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura komuniciranja*

2.3. TREĆI RAZRED

D O D A T N A N A S T A V A

Ime i prezime voditelja: *Marina Jonjić-Sikirić*

Naziv dodatne nastave: Matematika

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja rješavanjem matematičkih problema uz primjenu osnovnih računskih radnji

Način realizacije dodatne nastave : rješavanjem složenijih matematičkih problema individualno, u paru i grupno

Vremenski okviri dodatne nastave: cijela školska godina

Osnovna namjena dodatne nastave: marljivim i savjesnim učenicima omogućiti da prošire svoje znanje iz matematike i da se još više zainteresiraju za taj predmet

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

Način vrednovanja dodatne nastave: individualna provjera, međusobno natjecanje

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

DOPUNSKA NASTAVA

Ime i prezime voditelja: *Marina Jonjić-Sikirić*

Naziv dopunske nastave: Matematika

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: usvojiti osnovne nastavne sadržaje iz matematike kako bi mogli uspješno pratiti matematičko gradivo u narednim razredima

Način realizacije dopunske nastave: rješavati jednostavnije zadatke primjerene učenikovu predznanju i sposobnostima, te maksimalno koristiti nastavna pomagala

Vremenski okviri dopunske nastave: cijela školska godina

Osnovna namjena dopunske nastave: uspješno se koristiti osnovnim računskim operacijama

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:

Način vrednovanja dopunske nastave: rješavanje testova objektivnog tipa, usmeno provjeravanje

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: provjerom procijeniti usvojenost nastavnih sadržaja

DOPUNSKA NASTAVA

Ime i prezime voditelja: *Marina Jonjić-Sikirić*

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	usvojiti osnovne nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika kako bi mogla uspješno pratiti naredno gradivo
Način realizacije dopunske nastave:	vježbati čitanje i razumijevanje pročitano , sastavljati i pisati rečenice i kraće sastavke , vježbati osnovna pravopisna pravila
Vremenski okviri dopunske nastave:	cijela školska godina
Osnovna namjena dopunske nastave:	čitanje, usmeno i pismeno izražavanje
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	
Način vrednovanja dopunske nastave:	samostalno čitanje, pričanje, pisanje sastavaka
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	provjerom procijeniti usvojenost nastavnih sadržaja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KAZALIŠNA/KINO PREDSTAVA

Nositelji: učenici od 1. – 4. razr., učitelji

Cilj: upoznati kazalište i kino, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost

Namjena: koristiti stečene spoznaje u nastavi Hrvatskoga jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje.

Vremenik: tijekom šk. godine

Troškovnik: oko 100 kuna

Način vrednovanja: usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe

TERENSKA NASTAVA – POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI

Nositelji: učenici od 1. – 4. razr., učitelji

Cilj: upoznati se s načinom posuđivanja knjiga u gradskoj knjižnici

Namjena: razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, pristojno ponašanje, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici.

Vremenik: Mjesec knjige – studeni 2018.

LIKOVNO-GLAZBENA SEKCIJA

Nositelji: učenici od 1.-4.razreda

Cilj: ljubav prema likovnom i glazbenom izražavanju kroz razne likovne tehnike te pjevanjem, slušanjem i glazbenim stvaralaštvom.

Namjena: uređivanje panoa , AKTIVNOST-Mali volonteri

NOSITELJI: učiteljice Marina Jonjić-Sikirić i Zlata Marević te učenici od 1.do 8.razreda

CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI

- Povećana povezanost, solidarnost i društvena odgovornost
- Samostalno donošenje odluka među učenicima
- Povećana kvaliteta odnosa između učitelja i učenika
- Nove aktivnosti podrške učenicima u potrebi unutar samih škola
- Veći ugled u zajednici
- Angažirani učenici za pitanja u okviru škole i zajednice u kojoj škola djeluje
- Bolju povezanost s lokalnom zajednicom

BROJ UČENIKA-oko 20

NAČIN REALIZACIJE

- Pomoć slabijim učenicima
- Humanitarne akcije povodom blagdana
- Tajni prijatelj

VREMENIK

Listopad-lipanj

PROGRAM/AKTIVNOST/
PROJEKT

**IZBORNA NASTAVA iz Vjeronauka
za 3. razred**

NOSITELJ PROGRAMA

Učiteljica vjeronauka

CILJEVI I NAMJENA

Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta. Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, kao jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi. Upoznati se sa sadržajem i smislom sakramenata pomirenja i euharistije kroz biblijske tekstove i liturgiju.

BROJ UČENIKA / RAZREDI

3. a

NAČIN REALIZACIJE

1. SADRŽAJ:

Bog , tajna našeg života.

Isus je s nama.

Bog je naš Spasitelj.

Bog je došao među ljude.

Isusov poziv na pomirenje.

U Euharistiji – Isus je među nama.

Napomena! Na mjesečnim planiranjima će se odrediti teme iz *Plana međupredmetnih i interdiscipliniranih sadržaja GOiO*.

2. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.

3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, dramsko uprizorenje, čitanje i interpretacija teksta.

VREMENIK

Od rujna 2019. do lipnja 2020. (jedan sat tjedno)

TROŠKOVNIK

Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir

NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA

Prema *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja...*

Prema elementima vrednovanja: *znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura komuniciranja*

2.4. ČETVRTI RAZRED

ŠKOLSKI PROJEKT

Ime i prezime voditelja: *Božo Soldo*

Naziv projekta: Rijeka Matica

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi projekta: upoznati rijeku Maticu od izvora do ušća

Način realizacije projekta: obilazak svih izvora i ušća rijeke te nekih dijelova njenog toka, promatranje i fotografiranje pojedinih dijelova

Vremenski okviri projekta:

Osnovna namjena projekta: shvatiti važnost rijeke za naše mjesto

Troškovnik detaljni za projekt:

Način vrednovanja projekta: kritičko sagledavanje istraživanja

Način korištenja rezultata: ocjena poznavanja voda u našem mjestu
vrednovanja projekta:



DODATNA NASTAVA

Ime i prezime voditelja: *Božo Soldo*

Naziv dodatne nastave: Matematika

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja rješavanjem matematičkih problema uz primjenu osnovnih računskih radnji

Način realizacije dodatne nastave : rješavanjem složenijih matematičkih problema individualno, u paru i grupno

Vremenski okviri dodatne nastave: cijela školska godina

Osnovna namjena dodatne nastave: marljivim i savjesnim učenicima omogućiti da prošire svoje znanje iz matematike i da se još više zainteresiraju za taj predmet

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

Način vrednovanja dodatne nastave: individualna provjera, međusobno natjecanje

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

DOPUNSKA NASTAVA

Ime i prezime voditelja: *Božo Soldo*

Naziv dopunske nastave: Matematika

Planirani broj učenika: 3

Planirani broj sati tjedno:1

Ciljevi dopunske nastave: usvojiti osnovne nastavne sadržaje iz matematike kako bi mogli uspješno pratiti matematičko gradivo u narednim razredima

Način realizacije dopunske nastave: rješavati jednostavnije zadatke primjerene učenikovu predznanju i sposobnostima, te maksimalno koristiti nastavna pomagala

Vremenski okviri dopunske nastave: cijela školska godina

Osnovna namjena dopunske nastave: uspješno se koristiti osnovnim računskim operacijama

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:

Način vrednovanja dopunske nastave: rješavanje testova objektivnog tipa, usmeno provjeravanje

Način vrednovanja: provjerom procijeniti usvojenost nastavnih sadržaja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – *BOĆARSKA SEKCIJA*

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Boćarska sekcija
Ime i prezime voditelja:	Božo Soldo
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	Upoznavanje osnovnih pravila Razvijanje natjecateljskog duha kod učenika
Način realizacije slobodne aktivnosti:	Upoznavanje s pravilima, uvježbavanje pravilnog načina bacanja boće, natjecanja unutar grupe

	ŠKOLA U PRIRODI
RAZRED	1. - 4. razred
VODITELJ	Božo Soldo
a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	a) aktivnost: interes učenika za usvajanje programskih sadržaja i uključenost u terensku nastavu -škola u prirodi. Posjet gorskom kraju RH
CILJEVI (opći)	-razvijati ljubav prema domovini ,uočavati razlike i sličnosti različitih krajeva RH,upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika i običaja RH,razvijanje svijesti o važnosti svih djelatnosti za čovjeka...
NAMJENA (što želimo postići)	Povezivanje i prepoznavanje naučenog u razredu i stvarnog okruženja na terenu. Socijalizacija učenika. Razgledavanje prirodnih ljepota,korelacija naučenog sa viđenim. Razvijanje natjecanja kroz igru-kviz znanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST -tko	Učenici 1.-4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE - kako (aktivnost učenika)	Kvizovi znanja, prezentacija na roditeljskom sastanku.
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2020.godine
TROŠKOVNIK	Oko 2000. kn (roditelji).
NAČIN VREDNOVANJA I POSTIGNUĆA	Nastavni listići. Ispit znanja.

Vremenski okvir:

Tijekom cijele školske godine

Način vrednovanja slobodne aktivnosti: Natjecanje unutar grupe

Način korištenja rezultata vrednovanja slob. aktivnosti: Pohvale i nagrade za najuspješnije učenike

TERENSKA NASTAVA

KAZALIŠNA / KINO PREDSTAVA

Nositelji: učenici od 1. – 4. razreda, učitelji

Cilj: upoznati kazalište i kino, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost

Namjena: koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskoga jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje.

Vremenik: tijekom šk. godine

Troškovnik: oko 100 kuna

Način vrednovanja: usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI

Nositelji: učenici od 1. – 4. razreda, učitelji

Cilj: upoznati se s načinom posuđivanja knjiga u gradskoj knjižnici

Namjena: razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, pristojno ponašanje, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici.

Vremenik: Mjesec knjige – studeni 2019.

POSJET MUZEJU NA SPILICAMA

POSJET BAĆINSKIM JEZERIMA

Nositelji: učenici od 1. – 4. razreda, učitelji

Namjena: poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem u zavičaju, međusobno druženje i razvijanje prijateljstava.

Cilj: poticati ljubav prema svom zavičaju, utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar grupe, upoznati kulturno-povijesne znamenitosti.

Vremenik: proljeće 2020.

Način vrednovanja: pri povratku procijeniti reakcije učenika, provođenje kviza, izrada crteža, pisanje dojmova.

Dopunska nastava iz MATEMATIKE

4. r.
Božo Soldo
-
-
- Pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave.
- Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
- Učiteljica i učenici
- Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja, nastave hrvatskog jezika te prirode i društva. Vježbanje i ponavljanje gradiva
- Dopunska nastava, jedan sat tjedno kroz cijelu godinu
- Različiti potrošni materijal (za listiće i zadatke)
- Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća.
- redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

Dodatna nastava iz MATEMATIKE

RAZRED	Četvrti
VODITELJ	Božo Soldo
BROJ UČENIKA/GRUPA	prema mogućnostima i interesima učenika
CILJEVI (opći)	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje iz matematike koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave, - otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA <i>(što želimo postići)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su veći od zadanih u nastavnom planu i programu; poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima; razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST tko	Božo Soldo
NAČIN REALIZACIJE - kako (aktivnost učenika)	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - timski rad - stvaralačke i istraživačke radionice
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	stručna literatura i časopisi, papir i drugi potrošni materijal za rad učenika, sudjelovanja na natjecanjima, stručno usavršavanje učitelja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika tijekom školske godine - kvizovi znanja - natjecanja

	ŠKOLA U PRIRODI
RAZRED	4. razred
VODITELJ	Božo Soldo
a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	a) aktivnost: interes učenika za usvajanje programskih sadržaja i uključenost u terensku nastavu -škola u prirodi. Posjet gorskom kraju RH
CILJEVI (opći)	-razvijati ljubav prema domovini ,uočavati razlike i sličnosti različitih krajeva RH,upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika i običaja RH,razvijanje svijesti o važnosti svih djelatnosti za čovjeka...
NAMJENA (što želimo postići)	Povezivanje i prepoznavanje naučenog u razredu i stvarnog okruženja na terenu. Socijalizacija učenika. Razgledavanje prirodnih ljepota,korelacija naučenog sa viđenim. Razvijanje natjecanja kroz igru-kviz znanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST -tko	Učenici 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE - kako (aktivnost učenika)	Kvizovi znanja, prezentacija na roditeljskom sastanku.
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2020.godine
TROŠKOVNIK	Oko 2000. kn (roditelji).
NAČIN VREDNOVANJA I POSTIGNUĆA	Nastavni listići. Ispit znanja.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Naziv izborne nastave: Vjeronauk –IV. razred



Ime i prezime voditelja: Vinka Cikojević

Cilj izborne nastave: Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi

Način realizacije izborne nastave: Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenik: 2 puta tjedno tijekom nastavne godine

Osnovna namjena: Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspješnoga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.

2.5. HRVATSKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA OD V. – VIII. RAZREDA

Voditelj : Matilda Barbir

Planirani broj učenika : Broj učenika promjenjiv, oko 10

Planirani broj sati godišnje: 35

Vremenski okvir dopunske nastave: 1 sat tjedno

Ciljevi dopunske nastave: Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, pisanja i čitanja.

Način realizacije dopunske nastave : Rješavanje zadataka na ploči, nastavnim listićima, analiza i ispravak ZOT-a, heuristički razgovor. Podcrtavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak.

Troškovnik: Nema posebnih troškova, koriste se različiti dostupni materijali, ponekad se dodatno kopiraju nastavni listići.

Način vrednovanja dopunske nastave: Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i dobiti odmah povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave : Koristit će se za praćenje napretka učenika u svakom segmentu gradiva gdje postoje teškoće, za podizanje samopouzdanja i postizanje zadovoljavajućeg uspjeha u predmetu hrvatski jezik.

DODATNA NASTAVA – VIII. RAZRED

Voditelj : Matilda Barbir

Planirani broj učenika : 2

Planirani broj sati godišnje: 35

Vremenski okvir dodatne nastave: 1 sat tjedno

Ciljevi dodatne nastave: Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskog jezika. Učenici razvijaju moć uočavanja uzročnopoljsedinih veza i lako primjenjuju stečeno znanje. Omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka. Izdvajanje stečenog znanja jezika i primjena u svakodnevnim primjerima. Produblivanje znanja iz redovite nastave.

Osnovna namjena dodatne nastave: Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanje znanja te uočavanje darovitih učenika iz hrvatskog jezika. Poticati učenike na individualno rješavanje gramatičkih, semantičkih i leksičkih problema.

Način realizacije dodatne nastave : Istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje. Proširivanje i produblivanje nastavnog gradiva.

Troškovnik: Nema posebnih troškova, koriste se različiti dostupni materijali, ponekad se dodatno kopiraju nastavni listići.

Način vrednovanja dodatne nastave: Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave : Praćenje individualnog razvoja sposobnosti učenika. Razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja. Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni i natjecanjima.

NOVINARSKA SEKCIJA OD V. – VIII. RAZREDA

Voditelj: Matilda Barbir

Planirani broj učenika: 12

Planirani broj sati godišnje: 35

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

Ciljevi novinarske sekcije: Razvijanje kreativnosti učenika, razvijanje kritičkog mišljenja i suradničkog odnosa. Upoznavanje učenika s osnovnim oblicima novinarskog izražavanja. Stjecanje vještina za pisanje novinarskih vrsta.

Namjena: Dobrovoljno, učenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije: novinarska sekcija temelji se na zajedničkim susretima svih članova sekcije, na kojima se savladavaju različite tehnike novinarskog posla. Individualnim razgovorima s učenicima daju se zadatci i provjeravaju rezultati.

Način vrednovanja: Na kraju nastavne godine provest će se anketa o kvaliteti rada novinarske grupe i njezinih postignuća među učenicima i učiteljima

2.6. ENGLSKI JEZIK

Školska godina: 2019./2020.

Učitelj: Sanja Babić Radoš

DODATNA NASTAVA - VIII. RAZRED

Ciljevi:

- proširivanje znanja vokabulara i gramatičkih struktura
- razvijanje djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja
- razvijanje interkulturalnih kompetencija
- sudjelovanje na školskom natjecanju iz engleskom jeziku
- sudjelovanje na HIPPO natjecanju iz engleskog jezika

Namjena:

- dodatna nastava je namijenjena učenicima VIII. razreda koji pokazuju interes za predmet te žele osvijestiti i unaprijediti svoje jezično znanje i vještine

Način realizacije:

- različiti oblici i metode rada na satovima dodatne nastave: čitanje tekstova, rješavanje zadataka sličnih ispitnim zadacima, rješavanje raznih ispita na internetskim stranicama, vježbe pisanja sastavaka, govora, dijaloga, debata, rješavanja ispita slušanja

Vremenski okvir dodatne nastave:

- tijekom nastavne godine, 30 sati godišnje

Troškovnik aktivnosti:

- troškovi kopiranja dodatnih materijala
- materijali potrebni za izradu plakata i slično
- za prvi krug HIPPO natjecanja 40 kn kotizacija po učeniku čije troškove snose roditelji
- ukoliko učenici prođu u drugi i treći krug natjecanja, troškovi prijevoza do odredišta



Način vrednovanja:

- opisno praćenje učenika

Način korištenja rezultata:

- rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada

DOPUNSKA NASTAVA OD I.-VIII. RAZREDA

Ciljevi:

- ponavljanje i usvajanje gramatičkih struktura i vokabulara
- razvijanje vještine čitanja, pisanja i slušanja na eng. jeziku

Namjena:

- dopunska nastava je namijenjena pojedinim učenicima I.- VIII. razreda koji se pri učenju gradiva engleskog jezika susreću s određenim poteškoćama te im je potrebna dodatna pomoć

Način realizacije:

- različiti oblici i metode rada na satovima dopunske nastave

Vremenski okvir dopunske nastave:

- po potrebi tijekom školske godine
- 30 sati godišnje, 1 sat tjedno

Troškovnik aktivnosti:

- troškovi kopiranja

Način vrednovanja:

- opisno praćenje učenika i evidencija u e-dnevniku

Način korištenja rezultata:

- poticanje na rad, informiranje razrednika i roditelja

ŠKOLSKO NATJECANJE

Cilj:

- ostvariti dobre rezultate i osigurati prolaz na višu razinu natjecanja

Namjena:

- školsko natjecanje se organizira među učenicima VIII. razreda sa ciljem provjere znanja učenika i jačanje motivacije i natjecanja među učenicima

Način realizacije:

- pismena provjera znanja u trajanju od 90 minuta

Vremenski okvir:

- tijekom II. polugodišta

Troškovnik aktivnosti:

- troškovi kopiranja

Način vrednovanja:

- test

Način korištenja rezultata:

- poticanje na rad, informiranje roditelja
- rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada.

HIPPO NATJECANJE

Hippo natjecanje	
CILJ AKTIVNOSTI:	-pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-poštivati pravila natjecanja -upoznati učenike iz drugih krajeva Hrvatske -okušati se u rješavanju ispita s učenicima diljem svijeta
NAČIN REALIZACIJE:	-čitanje tekstova, rješavanje zadataka sličnih ispitnim zadacima -rješavanje raznih ispita na internetskim stranicama, vježbe pisanja sastavaka, govora, dijaloga, debata, rješavanja ispita slušanja -pisanje ispita u prvom krugu u školi te mogući prolazak u sljedeću razinu natjecanja
OBLIK RADA:	-individualni pristup -grupni rad
SUDIONICI:	-učenici 7. razreda
NAČINI UČENJA:	-rješavanje ispita čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem te pisanja
METODE POUČAVANJA:	-metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja
TRAJANJE IZVEDBE:	-prvi krug natjecanja: 21.2.2020./22.2.2020. -drugi krug natjecanja: 27.3.2020./28.3.2020. -treći krug natjecanja: 15.-17.5.2020.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-računalo, projektor, platno, potrošni materijal (papir)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-rezultati objavljeni na službenim stranicama Hippo natjecanja -promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim ili gradskim glasilima
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-za prvi krug natjecanja 40 kn kotizacija po učeniku čije troškove snose roditelji -ukoliko učenici prođu u drugi krug natjecanja, troškovi prijevoza do odredišta -ukoliko učenici prođu u treći krug natjecanja, troškovi prijevoza i smještaja
ODGOVORNE OSOBE:	učiteljica engleskoga jezika, Sanja Babić Radoš

2.7. NJEMAČKI JEZIK

4. RAZRED, PRVA GODINA UČENJA

CILJEVI AKTIVNOSTI: Upoznavanje učenika s njemačkim jezikom, kao i osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.

NAMJENA AKTIVNOSTI: razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika; razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima; razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u dvije grupe, dva sata tjedno.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učenici četvrtog razreda upisani na izbornu nastavu njemačkog jezika i predmetna učiteljica Marijana Crnčević

VREMENIK AKTIVNOSTI: Školska godina 2019./2020., 70 sati godišnje, tjedno po dva sata.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: potrošni materijal, troškovi fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI: Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, aktivnost na satu.

5. RAZRED, DRUGA GODINA UČENJA

CILJEVI AKTIVNOSTI: osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.

NAMJENA AKTIVNOSTI: razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika; razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima; razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.

33

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učenici petog razreda upisani na izbornu nastavu i predmetna učiteljica Marijana Crnčević

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u dvije grupe, dva sata tjedno.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Školska godina 2019./2020., 70 sati godišnje, tjedno po dva sata.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: potrošni materijal, troškovi fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI: prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, aktivnost na satu.

6. RAZRED, TREĆA GODINA UČENJA

CILJEVI AKTIVNOSTI: - osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. Pisanje diktata, uvođenje prepričavanja i dramatizacija. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja (Landeskunde). **NAMJENA AKTIVNOSTI:** - razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učenici šestog razreda upisani na izbornu nastavu njemačkog jezika i predmetna učiteljica Marijana Crnčević

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad sa jednom grupom učenika, dva sata tjedno.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Školska godina 2019./2020., 70 sati godišnje, tjedno po dva sata.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: potrošni materijal, troškovi fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI: prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, aktivnost na satu.

7. RAZRED, ČETVRTA GODINA UČENJA

CILJEVI AKTIVNOSTI: Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama. Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika, te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika. Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja. Razvijanje kreativnosti putem igre, crteža, pjesme...

NAMJENA AKTIVNOSTI: Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu. Razvoj motivacije učenika prema daljnjem učenju njemačkog jezika, te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učenici sedmog razreda upisani na izbornu nastavu njemačkog jezika i predmetna učiteljica Marijana Crnčević

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Obrada kraćih tekstova i gramatike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Školska godina 2019./2020., 70 sati godišnje po dva sata tjedno.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: potrošni materijal, troškovi fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI: prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, aktivnost na satu.

8. RAZRED, PETA GODINA UČENJA

CILJEVI AKTIVNOSTI: - osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije, upoznavanje s novim vokabularom, vježbanje prepričavanja i dramatizacija. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja (Landeskunde).

NAMJENA AKTIVNOSTI: - razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.

35

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učenici osmog razreda upisani na izbornu nastavu njemačkog jezika i predmetna učiteljica Marijana Crnčević

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad s jednom grupom učenika, dva sata tjedno.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Školska godina 2019./2020. , 70 sati godišnje, tjedno po dva sata.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: potrošni materijal , troškovi fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI: prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, aktivnost na satu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	NJEMAČKI JEZIK – SKUPINA 8.razred
Voditelj	Marijana Crnčević, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom dodatne nastave učenici će: - proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave, - usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji Njemačke, - razviti komunikacijske sposobnosti na njemačkom jeziku, - razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku - pripremati se za školsko natjecanje iz njemačkog jezika
Teme koje će se obrađivati	-Zemlje njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska, Luksemburg) -o glavnim gradovima zemalja njemačkog govornog područja (Berlin, Beč, Bern) - filmovi i dječje emisije na njemačkom jeziku - po čemu je Njemačka /Austrija /švicarska poznata (nogomet, glazba, skladatelji, pisci, automobili, čokolada , povijesne sličnosti - Marija Terezija,

	Franjo Josip itd.) -gramatika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj njemačkog jezika, učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različitim metodama i pristupima (učenje jezika kroz igru, obilježavanje blagdana) s malom grupom učenika. -priprema za natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave, dok će učenici 8.razreda imati pismenu provjeru znanja u trajanju od 90 minuta tijekom II. polugodišta (natjecanje).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnožavanja potrošnog materijala.

NJEMAČKA SKUPINA (5. – 8. RAZRED)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	NJEMAČKI JEZIK – SKUPINA 5. - 8.razred
Voditelj	Marijana Crnčević, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom dodatne nastave učenici će: - proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave, - usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji Njemačke, - razviti komunikacijske sposobnosti na njemačkom jeziku, - razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku - pripremati se za školsko natjecanje iz njemačkog jezika
Teme koje će se obrađivati	-Zemlje njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska, Luksemburg) -o glavnim gradovima zemalja njemačkog govornog područja

	(Berlin, Beč, Bern) - filmovi i dječje emisije na njemačkom jeziku - po čemu je Njemačka /Austrija /švicarska poznata (nogomet, glazba, skladatelji, pisci, automobili, čokolada , povijesne sličnosti - Marija Terezija, Franjo Josip itd.) -gramatika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj njemačkog jezika, učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različitim metodama i pristupima (učenje jezika kroz igru, obilježavanje blagdana) s malom grupom učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave, dok će učenici 8.razreda imati pismenu provjeru znanja u trajanju od 90 minuta tijekom II. polugodišta (natjecanje).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnožavanja potrošnog materijala.

2.8. MATEMATIKA

MATEMATIKA (5.-8.)

VODITELJ: LJILJANA RAŠIĆ



Zadaća matematike jest da učenici usvoje temeljna matematička znanja i da ih koriste kao alat za učenje u drugim nastavnih područjima :

tehničko-tehnolojskim, prirodoslovnim, društvenim, umjetničkim kao i u raznim životnim situacijama.

Učenička postignuća na kraju 8.razreda bi trebala biti:

- razvijeno razumijevanje brojeva (decimalnih , razlomaka i iracionalnih)
- razvijenu vještinu procjene rezultata računanja,
- razumijevanje postotaka i proporcionalnosti,
- dobro poznavati veličine (kao i njihove mjere):dužina, površina,volumen,masa, vrijeme...
- razumijevati i znati se koristiti crtežima i kartama
- razumijevati tablice,dijagrame i koncept vjerojatnosti
- razumjeti koordinatni sustav i linearnu funkciju
- rješavati i primjenjivati sustave linearnih funkcija
- razumjeti i primjenjivati svojstva geometrijskih likova i tijela
- znati efikasno primjenjivati tehnologiju

To se postiže kroz redovnu nastavu,dodatnu,dopunsku i druge oblike odgojno-obrazovnog rada.

REDOVNA NASTAVA (5.-8.) – izvodi se 4sata tjedno,t.j. 140 sati kroz godinu. Nastavni sadržaji su propisani okvirnim planom programom.

DODATNA NASTAVA (5.-8.)

Planirani broj sati:1

Vremenski okvir:jednom tjedno, a po mogućnosti i
više, naročito tijekom 1.polugod

Planirani broj učenika:.....10-ak

Namjena:za darovite učenike

Cilj:.....razvijati kreativnost,naučiti nešto
više,sudjelovati na natjecanjima,...

Način vrednovanja:.....analiza rezultata s ciljem daljeg
napredovanja

DOPUNSKA NASTAVA (5.-8.)

Planirani broj sati:.....1

Vrijeme održavanja:.....po potrebi

Planirani broj učenika:.....10-ak

Namjena:.....za učenike koji teže usvajaju
gradivo

Cilj: pomoći učenicima da savladaju
gradivo

Način vrednovanja:..... rezultati ispita znanja(minimum)

RAZREDNIŠTVO(6.r)

- Administrativni poslovi (sređivanje dnevnika i imenika, izrada plana i programa, ispis učeničkih knjižica i svjedodžba, zapisnici s roditeljskih sastanaka i Razrednog vijeća ...)
- Suradnja s učenicima (rješavanje tekućih problema, razvijanje etičnosti, humanosti, ekološke svijesti...) - 1 sat tjedno
- Suradnja s roditeljima (zajednička pomoć djeci u problemima na koje naiđu kako bi njihov odgoj i obrazovanje bili što uspješniji) - 1 sat tjedno
- Suradnja s članovima Razrednog vijeća (upoznavanje članova s obiteljskom, zdravstvenom, socijalnim i drugim prilikama učenika razreda)
- Suradnja s pedagoškom službom - 2puta tjedno
- Organiziranje terenske nastave (3 dana) zajedno s ostalim višim razredima
- Ostali poslovi

2.9. **POVIJEST**

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava: Muzej- Spilice
NOSITELJ PROGRAMA	Angela Katić
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će se upoznati sa različitim povijesnim izvorima na području zavičaja
BROJ UČENIKA, RAZREDI	V razred, 10 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Terenski rad
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, prezentacija

2.10. VJERONAUUK

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Naziv izborne nastave: Vjeronauk – V. razred

Ime i prezime voditelja: Vinka Cikojević



Cilj izborne nastave: kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom.

Način realizacije izborne nastave: Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenik: Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena izborne nastave: Svrha nastave petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan.

Naziv izborne nastave: Vjeronauk – VI. Razred

Ime i prezime voditelja: Vinka Cikojević

Cilj izborne nastave: Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema joj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.

Način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode

Vremenik: 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena izborne nastave: Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanski i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na evropskom i hrvatskom tlu.

Naziv izborne nastave: Vjeronauk -VII. Razred

Ime i prezime voditelja: Vinka Cikojević

Cilj izborne nastave: Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.

Način realizacije izborne nastave: Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenik: Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena izborne nastave: Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razriješite i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja

Naziv izborne nastave: Vjeronauk- VIII. razred

Ime i prezime voditelja: Vinka Cikojević

Cilj izborne nastave: Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svijetu Božje riječi

Način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenik: Nastava se izvodi 2 sata tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena izborne nastave: Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
NOSITELJI	Vjeroučiteljica
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršavanje znanja iz vjeronauka
BROJ UČENIKA / RAZRED	4 učenika Učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje (ukoliko je dalje-putovanje autobusom)
VREMENIK	Školska godina 2019./2020. Siječanj-svibanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i natjecanja

2.11. GEOGRAFIJA

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

Odjeljenja: 5. – 8. Razred

Voditelj dodatne nastave: Angela Katić

Planirani broj učenika: 8 učenika

Planirani broj sati: 35 sati

Ciljevi dodatne nastave: - proširivanje redovnih sadržaja i stjecanje dodatnih znanja iz geografije na zavičajnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini - osposobljavanje učenika za uočavanje geografskih i društveno- političkih promjena kod nas i u svijetu - razvijanje kartografske pismenosti i snalaženja na terenu - proučavanje geografskih disciplina i pomoćnih geografskih znanosti (demogeografija, klimatologija) - razvijanje interesa učenika za geografiju

Način realizacije dodatne nastave: - učionički rad - rad na terenu - timski rad - rad u paru - individualan rad - rad na tekstualnim i slikovnim materijalima - samostalno prezentiranje sadržaja (plakati, modeli, multimedijalne prezentacije)

Vremenski okviri dodatne nastave: tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)

Osnovna namjena dodatne nastave: - osposobljavanje učenika za orijentaciju u prostoru - upoznavanje s različitim narodima i kulturama - usvajanje dodatnih sadržaja iz geografije učenika posebno zainteresiranih za nastavni Predmet: priprema učenika za sve razine natjecanja iz geografije

Troškovnik: Troškovi dodatne nastave odnose se na korištenje osnovnog uredskog materijala i iznose oko 50,00 kn.

Način vrednovanja dodatne nastave: opisno praćenje učenika i njihovih rezultata


Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: - sudjelovanje učenika na natjecanjima iz geografije - prezentacija stečenih znanja u razredu - prezentacija stečenih znanja u školskom prostoru (panoi) - stjecanje znanja i vještina potrebnih u daljnjem geografskom razvoju učenika-

2.12. KEMIJA

Naziv predmeta: Dodatna nastava iz kemije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz kemije (7. i 8.)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Proširiti i produbljivanje znanje iz kemije i priprema za natjecanje
CILJ	Poticati razvoj darovitih učenika, razvijati kod učenika prirodoslovnu pismenost i logičko razmišljanje
ZADACI	Proširiti znanje iz kemije Razvijati suradničko učenje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mijo Taslak
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni rad, individualni i rad u paru, praktični rad
SURADNICI	Ostali nastavnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2019./2020. (češće prije natjecanja)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, pribor za praktični rad, putni troškovi za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća, brojčana ocjena u aktivnost i sudjelovanje na natjecanju

2.13. INFORMATIKA

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	<u>IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA</u>
NOSITELJ PROGRAMA	IVAN GRBAVAC
CILJEVI I NAMJENA 	<ul style="list-style-type: none">- osposobljenost za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi- osposobljenost za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu- osposobljenost za rješavanje problema- uspješna komunikacija posredstvom različitih medija- osposobljenost za prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza u informacije- razumijevanju i kritička ocjeni prikupljenih informacija- uspješno donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija- razvoj timskog rada pri rješavanju problema
BROJ UČENIKA/RAZREDI	- OD 5. DO 8. RAZREDA

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - NASTAVNA GODINA 2019./2020.
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. - individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka te praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada - provjere znanja tijekom godine
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (papir, toner, cd-i, dvd-i) - popravak i servis računala - stručno usavršavanje učitelja

2.14. LIKOVNA KULTURA

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	<u>LIKOVNA KULTURA (70 sati)</u>
NOSITELJ PROGRAMA	Snježana Đelmić
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- stjecati početne osnove vizualno-likovne kulture,- razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja,- poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika,- omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja,- poticati učenike na istraživačku radoznalost različitih vrsta oblika i pojava, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalno predočavanje crtežom, bojom ili plastično.- upoznati učenike sa značenjem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka- upoznati učenike s vrijednostima zavičajno-nacionalne kulturne baštine te poticati učenike na čuvanje i zaštitu baštine,- razvijati kod učenika estetski senzibilitet

BROJ UČENIKA/RAZREDI	Od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	PREMA SMJERNICAMA Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Nastavna godina 2019./2020.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka te praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada Provjere znanja tijekom godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, boje, kolaž, ljepilo, tuš...)

MALA LIKOVNA RADIONICA 5. – 8. RAZREDA 2018/19

naziv aktivnosti: Mala likovna radionica
ime i prezime voditelja : Snježana Đelmić
planirani broj učenika: 22
planirani broj sati tjedno: 2



ciljevi aktivnosti:

- proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja
- vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora.
- obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje
- rad na scenografiji za školske priredbe
- sudjelovanje na natječajima i smotrama likovnog stvaralaštva
- kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika)

način realizacije aktivnosti:

Nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada u trajanju od 70 školskih sati.

Učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice.

- u suradnji sa ostalim učiteljima planiramo ostvariti jednodnevnu školu u prirodi , na Baćinskim jezerima. Tom prilikom učenici bi upoznali ljepotu svog kraja , pojam kriptodepresija, biljke i životinje sa staništa jezera i močvare, te tradicionalnu neretvansku lađu.

vremenski okviri aktivnosti:

Grupa se sastaje utorkom ili četvrtkom od 13-14,30 h u školskim prostorima. Po potrebi organizira se izvanučionička nastava.

osnovna namjena aktivnosti:

Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.

troškovnik detaljni za aktivnost:

Potrošni materijal:

-staklo, svila, keramika, plastika..

-boje (fasadne toneri, tempere i dr..), lak...

-kistovi,četke,ljepila (mekol, vruće ljepilo...),selotejpi, klamarica...

-papiri (hameri, kartoni i dr..)

-dekorativni materijali

-stiropor, letvice i dr...

Kroz godinu cca 2000,00kn

način vrednovanja aktivnosti: Opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima likovnog stvaralaštva kao i reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Dobivene informacije, reakcije publike, rezultati natjecanja koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave likovne kulture a s ciljem oblikovanja likovnog govora svakog pojedinog djeteta.

2.15. GLAZBENA KULTURA

PJEVAČKI ZBOR - PLAN- II., III., IV. Razred

IME I PREZIME VODITELJA: Ivana Andrijašević



Planirani broj učenika	Planirani broj sati	Ciljevi aktivnosti	Način realiziranja aktivnosti	Vremenski okvir aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
20	1	Razvijati ljubav prema skupnom muziciranju, umjetničkim tradicijskim popularnim pjesmama	Nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini, te obilježavanjem prigodnih datuma	Tijekom cijele školske godine, a intenzivnije neposredno prije nastupa učenika	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole i mjesta	Nema troškova	Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika

2.16. LOGOPED I DEFEKTOLOG

NAZIV AKTIVNOSTI	Rad s učenicima od 1-8. razreda
NOSITELJ PROGRAMA	Defektolog-logoped
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Identifikacija i rad s učenicima koji imaju teškoće u učenju, govoru i ponašanju
BROJ UČENIKA, RAZREDI	od 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, kvizovi, razgovor
VREMENIK	1 put tjedno (utorkom)
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ankete, individualni razgovori

2.17. KNJIŽNICA

Naziv slobodne aktivnosti:	Knjižničarska sekcija
Ime i prezime voditelja:	Danijela Gluščević Zubčić
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi slobodne aktivnosti:	Motivirati učenika za čitanje; Stvaranje pozitivnog odnosa prema lektiri; Motivirati učenika za literarno i novinarsko pisanje
Način realizacije slobodne aktivnosti:	Izražajno čitanje Razgovori o pročitanim knjigama Različiti kvizovi vezani za određenu literaturu Pisanje svoje prve knjige Pisanje članaka za web stranicu škole
Vremenski okvir:	Školska godina u cijelosti
Osnovna namjena slobodne aktivnosti:	Usvajanje čitateljskih navika Poticanje na kritičko mišljenje i iznošenje vlastitih stavova
Način vrednovanja slobodne aktivnosti:	Razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha Natjecanje unutar grupe Osobno zadovoljstvo sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja slob. aktivnosti:	Pohvale i nagrade za najuspješnije učenike

2.18. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI	Školski sportski klub (stolni tenis)
CILJ I ZADACI	Tjelesnim aktivnostima razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem. Upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoj. Stjecanje znanja o pravilima stolnog tenisa. Razvijati radnu sposobnosti. Izgrađivati humane međuljudske odnose. Njegovati higijenske navike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povećavati timske (timski rad) sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. TZK Ivor Šimunović
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici V. - VIII. razreda (planirano 8 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOST	35 sati tijekom šk. God. 2019./20.
VREMENIK AKTIVNOSTI	9. mjesec 2019. – 6. mjesec 2020.
TROŠKOVNIK	sredstva za rad – dvorana, stol za stolni tenis, rekete i loptice djeca - sportska oprema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prvenstvo škole, prvenstvo županije

Globalni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture (7. razred)

1. Tjedni fond sati =2 sata
2. Godišnji fond sati 35 tjedana * 2 sata = 70 sati
3. Ukupan broj nastavnih cjelina = 9
4. Ukupan broj nastavnih tema = 25
5. Inicijalno provjeravanje = 3 sata
6. Tranzitivno provjeravanje = 4 sata
7. Finalno provjeravanje = 2 sata
8. Ukupna frekvencija nastavnih tema= 142
9. Prosječna frekvencija nastavnih tema= 6

NASTAVNE CJELINE(NASTAVNE TEME)	FREKVENCIJA	IGRALIŠTE/ DVORANA
TRČANJA		
1. Ciklično kretanje različitim tempom do 6 min (PFS)	8	
2. Trčanje brzim tempom do 60 m iz niskog starta (PMD)	5	
3. Poligon prepreka(PMD)	5	
4. Štafetno trčanje s primopredajom palice odozdo		
5. „Leteće“ trčanje na 20 m	4	
SKAKANJA		
6. Skok u vis prekoračnom tehnikom «škare» iz polukružnog zaleta (PMD)	5	
BACANJA		
7. Bacanje vorteksa iz zaleta	6	
8. Bacanje kugle	6	
VIŠENJA, UPIRANJA I PENJANJA		
9. Različite varijante premeta strance	4	
10. Ljuljanje na karikama (PMZ)	7	
KOLUTANJA		
11. Leteći kolut na mekane strunjače uz pomoć odraznog pomagala (PMZ)	5	

PRESKAKANJA	
12. Odbočka (PMZ)	4
RITMIČKE I PLESNE STRUKTURE	
13. «Mačji» skok	4
14. Sunožno preskakivanje vijače (PMD)	5
BORILAČKE STRUKTURE	
14. Padovi (PMZ)	6
15. Tehnika ramenskog bacanja kroz klek	5
IGRE	
RUKOMET	
16. Šut s pozicija krila i kružnog napadača	6
17. Pojedinačni i skupni protunapad (PMD)	6
18. Igra u napadu s kružnim napadačem	5
KOŠARKA	
19. Obrambeni stav i kretanje u obrani	6
20. Vođenje lopte s promjenom smjera i brzine kretanja	6
21. Košarkaški dvokorak (PMZ)	7
22. Kontranapad – završna akcija	5
ODBOJKA	
23. Gornji servis bez rotacije (PMZ)	7
24. Dizanje lopte visoko na krajeve mreže	8
25. Igra više igrača preko mreže	4
BADMINTON	
26. Forhend servis	7
27. Forhend lob iznad glave	7

1. Globalni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture (8. razred)

10. Tjedni fond sati = 2 sata

11. Godišnji fond sati 35 tjedana * 2 sata = 70 sati

12. Ukupan broj nastavnih cjelina = 9

13. Ukupan broj nastavnih tema = 26

14. Inicijalno provjeravanje = 3 sata

15. tranzitivno provjeravanje = 4 sata

16. Finalno provjeravanje = 2 sata

17. Ukupna frekvencija nastavnih tema = 162

18. Prosječna frekvencija nastavnih tema = 6

NASTAVNE CJELINE(NASTAVNE TEME)	FREKVENCIJA	IGRALIŠTE/ DVORANA
TRČANJA		
1. Cikličko kretanje različitim tempom do 6 min (PFS)	8	
2. Trčanje brzim tempom do 60 m iz niskog starta (PMD)	6	
3. Poligon prepreka (PMD)	4	
SKAKANJA		
4. Skok u vis opkoračnom tehnikom «stradle» (PMD i PMZ)	5	
5. Polusalto na mekane strunjače uz pomoć odraznog pomagala	4	
BACANJA		
7. Bacanje kugle O'Brien tehnikom	7	
VIŠENJA, UPIRANJA I PENJANJA		
6. Ljuljane na karikama s okretom za 180° (PMZ)	6	
KOLUTANJA		
7. Leteći kolut na mekane strunjače (PMZ)	6	

RITMIČKE I PLESNE STRUKTURE	
8. Pirueta u desnu i lijevu stranu	5
9. Okreti za 180° na tlu/gredi	5
BORILAČKE STRUKTURE	
10. Tehnika bočnog bacanja kroz klek	5
SASTAVI	
11. Vježba na tlu	6
IGRE	
NOGOMET	
12. Udarac po lopti vanjskom stranom stopala	5
13. Volej i poluvolej	6
RUKOMET	
14. Finte	7
15. Stvaranje viška napadača zabadanje	6
KOŠARKA	
16. Košarkaški dvokorak (PMZ)	6
17. Skok-šut nakon vođenja ili dodane lopte	6
18. Kontranapad – završna akcija	6
19. Igra košarke 3:3	
ODBOJKA	
20. Gornji servis bez rotacije (PMZ)	7
21. Smeč iz zaleta visoko dodane lopte	7
22. Dizanje lopte visoko na krajeve mreže	7
24. Mini odbojka 4:4	5
BADMINTON	
23. Kratka loptica na mreži	5
24. Forhend drop iznad glave	5

2.19 PSIHOLOG

NAZIV AKTIVNOSTI	Rad sa nadarenim učenicima 4. razreda
NOSITELJ PROGRAMA	Psihologinja
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Identifikacija i rad s nadarenim učenicima u cilju jačanja socijalne i emocionalne inteligencije
BROJ UČENIKA, RAZREDI	4.razred 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Radionice,kvizovi
VREMENIK	1 put tjedno (četvrtkom)
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ankete,listići

2.20 TEHNIČKA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI	TEHNIČKA SKUPINA
CILJEVI	- razviti interes za programiranje i robotiku (i kod onih učenika koji još nemaju iskustva i znanja u programiranju, a žele naučiti više)
NAMJENA	- upoznavanje sa mBot robotom i pripadajućim programom za pisanje koda (mBlock) - poticanje samopouzdanja i kreativnosti pri korištenju tehnologije - poticanje timskog rada
NOSITELJI	- Tena Kozina i učenici 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- upoznavanje s osnovnim funkcijama mBot robota - priprema za natjecanje (rješavanje zadataka sa prošlogodišnjih natjecanja) - sudjelovanje na natjecanju (rješavanje zadataka CM lige za aktualnu šk. god. 2018./2019.) - rad u paru, rad u timu
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- mBot robot za svakog učenika - troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učenikova rada i napretka (redovitost, interes, uključivanje u rad, uloženi trud) - postignuti rezultati na natjecanjima (CM liga) - zahvalnice i diplome kao poticaj učenicima

2.21 OSTALE AKTIVNOSTI

NATJECANJE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA

NOSITELJ AKTIVNOSTI: psihologinja Nataša Palac

PLANIRANI BROJ UČENIKA:6

PLANIRANI BROJ SATI: 1 tjedno, ukupno 15 sati

CILJEVI AKTIVNOSTI: usvojiti znanja o nastanku Crvenog križa, njegovoj misiji i službama, naučiti pružati prvu pomoć

METODE RADA: rad na tekstu, praktične radionice u prostorijama CK

NAČIN REALIZACIJE: upoznavanje s teorijom i praktičnim radom

OSNOVNA NAMJENA: proširivanje znanja o nastanku, ulozi i radu CK, te usvajanje vještina potrebnih za pružanje prve pomoći

TROŠKOVNIK: prijevoz učenika

NAČIN VREDNOVANJA: sudjelovanje u natjecanju

PROJEKT DANI KRUHA

PROJEKT	Dan kruha
NOSITELJ PROGRAMA	Razrednici od 1. do 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA	Razvijati osjećaj zahvalnosti za žetvu i plodove zemlje te zajedničko blagovanje Uočavati, istraživati, slikati o plodovima zemlje
RAZREDI	Od 1. do 8.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko blagovanje i sudjelovanje na školskoj priredbi
VREMENIK	Listopad, 2018.g.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa

DRAMSKA SKUPINA

VODITELJICA: Zlata Marević

CILJEVI:

3. Razvijanje navika čitanja, samostalnog istraživačkog i kritičkog stava.
4. Poticanje kreativnosti i govornog izričaja.

NAMJENA:

Upoznavanje i razvijanje načina i metoda rada dramskog odgoja kod djece kako bi ih koristili na svim područjima obrazovanja.

NOSITELJI:

15 učenika uz pomoć voditeljice.

NAČIN REALIZACIJE:

Na satovima dramske grupe, pismeno i usmeno izražavanje , igre, improvizacija teksta u prostoru.

VREMENIK :

Tijekom školske godine – 35 nastavnih sati

Školske priredbe

TROŠKOVNIK:

Troškovi predstave: kostimi, scena, fotokopiranje materijala- oko 200,00kn

NAČIN VREDNOVANJA: Nastupi na školskim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI: EKOLOŠKA SEKCIJA

RAZREDI: od 1. - 4.

VRIJEME: 1 nastavni sat tjedno

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici i učiteljica Mirela Dropulić

CILJEVI AKTIVNOSTI: razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, razvijati osjećaj za sklad, red, urednost u svakodnevnom životu. Održavanje i briga o nasadima biljaka u školskom dvorištu, njega lončanica u školskom prostoru, sadnja cvijeća u učionicama i na otvorenom, obilježavanje datuma vezanih uz zaštitu i očuvanje prirode. Razvijanje brige za bližnjeg, za obitelj, te poštovanje običaja naroda.

ZADACI AKTIVNOSTI:

4. Kod učenika sa sposobnostima i voljom za aktivnosti grupe omogućiti sudjelovanje u uređenju i očuvanju okoliša škole i mjesta, približiti važnost okoliša za sve nas, za naše zdravlje, voljeti prirodu u kojoj živimo i rastemo.
5. Razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode - briga za biljke i povezanost s prirodom - razvoj suradničkog odnosa među članovima grupe - zajedničko planiranje i dogovaranje aktivnosti.
6. Druženje i boravak u prirodi.

NASTAVNA SREDSTVA: rukavice, grablje, motičice, spremnici za odlaganje otpada, vreće, RTV emisije, časopisi Eko revija, Moj planet, Internet, knjige...

NASTAVNE METODE: metoda razgovora, pokazivanja, promatranja, demonstracije, suradničke, zorne, praktične...

KORELACIJA: hrvatski jezik, sat razrednog odjeljenja, glazbena kultura, likovna kultura i TZK.

NAČIN REALIZACIJE: praktičnim aktivnostima, promatranjem, uspoređivanjem, istraživanjem, analizom, slikovnim prikazom realizirat ćemo plan. Tijekom nastavne godine u okviru plana i programa rada grupe učenici će s učiteljicom i nekim vanjskim suradnicima ostvarivati zacrtane zadatke.

NAČIN FINANCIRANJA: škola, roditelji, (sadnice cvijeća, zemlja, papir, hamer)

VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE: praćenje aktivnosti svakog polaznika grupe tijekom godine u dnevniku rada. Zajednička analiza rada svakog sudionika grupe. Na kraju godine metodom ankete i razgovora uočiti zadovoljstvo o radu grupe.

ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv projekta: Tlo - naše bogatstvo

Ime i prezime voditelja: Mirela Dropulić

Planirani broj sati tjedno: 1

Planirani broj učenika: 9

Ciljevi projekta: upoznati vrste tla u mjestu, važnost tla, sastav tla

Način realizacije projekta: uočiti razlike tla na različitim lokacijama: polju, vrtu, brdu

Vremenski okvir projekta: proljeće

Osnovna namjena projekta: shvatiti važnost tla za život, razlikovati boju i izgled i prepoznati vrste tla

Način vrednovanja projekta: kritički osvrt na istraživanje

Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: svojstva tla, kako poboljšati kvalitetu tla, Obrada

AKTIVNOST-Mali volonteri

NOSITELJI: učiteljice Marina Jonjić-Sikirić i Zlata Marević te učenici od 1.do 8.razreda

CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI

- Povećana povezanost, solidarnost i društvena odgovornost
- Samostalno donošenje odluka među učenicima
- Povećana kvaliteta odnosa između učitelja i učenika
- Nove aktivnosti podrške učenicima u potrebi unutar samih škola
- Veći ugled u zajednici
- Angažirani učenici za pitanja u okviru škole i zajednice u kojoj škola djeluje
- Bolju povezanost s lokalnom zajednicom

BROJ UČENIKA-oko 20

NAČIN REALIZACIJE

- Pomoć slabijim učenicima
- Humanitarne akcije povodom blagdana
- Tajni prijatelj

VREMENIK

Listopad-lipanj

ŠKOLSKI EKO-EDU VRT

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Školski eko-edu vrt (biljne gredice za svaki razred)
Ime i prezime voditelja:	Ravnatelj i svo osoblje škole
Planirani broj učenika:	77
Planirani broj sati tjedno:	po potrebi
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	Upoznavanje svih samoniklih biljnih vrsta u školskom vrtu i sadnja autohtonih biljnih vrsta: ljekovitih, jestivih...
Način realizacije slobodne aktivnosti:	Grupni rad – svaki razred dobiva svoju gređicu za uređivanje te se uključuju i roditelji prema potrebi

Školski kurikulum

Klasa: 602-01/19-01/120

Urbroj: 2165-17-19-1

U Staševici, 27.09.2019. god.