



Republika Hrvatska
Dubrovačko-neretvanska županija

Osnovna škola fra Ante Gnječa Staševica
Petra Kežića 2, 20345 Staševica, Tel: 020/695-102
e-mail: skola@os-agnjec-a-stasevica.skole.hr

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLE

Školska 2024./2025. godina

Straševica, rujan 2025.

Sadržaj

1. UVJETI RADA	5
1.1. Podaci o školskom području	5
1.2. Prostorni uvjeti	5
1.2.1. Unutarnji školski prostor	5
1.2.2. Obnove, adaptacije i dogradnje	5
1.3. Stanje školskog okoliša i plan uređenja	5
2. ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI 2024./2025. ŠK. GOD	7
2.1. Podaci o učiteljima	7
2.2. Podaci o ravnateljici i stručnim suradnicima	8
2.3. Podaci o administrativnom i tehničkom osoblju	8
3. USPOREDNI IZVJEŠTAJ RAZREDNIH ODJELA ZA KRAJ ŠKOLSKE GODINE 2024./2025.	9
3.1. Brojno stanje učenika	9
3.2. Pozitivno ocjenjeni učenici	9
3.3. Negativne ocjene	10
3.4. Neocijenjeni učenici	10
3.5. Vladanje	11
3.7. Dopunska nastava	12
3.8. Dodatna nastava	12
3.9. Izvannastavne aktivnosti	13
4. REALIZACIJA GODIŠNJEG KALENDARA RADA	13
4.1. Realizacija fonda sati po predmetima	14
4.2. Kulturne djelatnosti i važni datumi	15
4.3. Natjecanja	20
4.4. Projekti	22
4.5. Izleti/Terenska nastava	25
5.5. Rad stručnih organa i organa upravljanja	28
5.5.1. Rad Učiteljskih vijeća	28
5.5.2. Rad Razrednih vijeća	28
5.5.3. Rad razrednika	29
5.5.4. Godišnje izvješće ravnateljice	30
5.5.5. Godišnje izvješće stručnog suradnika psihologa	33
5.4.6. Godišnje izvješće stručnog suradnika defektologa-logopeda	34

5.5.7. Godišnje izvješće stručnog suradnika knjižničara	36
5.5.8. Godišnje izvješće stručnog suradnika pedagoga	41
11. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐENJE ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA	46

**Godišnje izvješće o radu škole
u školskoj 2024./2025. godini**

Klasa: 602-01/25-25/17
Ur.broj: 2117-146-25-1
Staševica, 26.9.2025.g.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna Škola fra Ante Gnječa
Adresa: Petra Kežića 2
Broj i naziv pošte: 20 345 Staševica
Broj telefona: 020 695-102
Županija: Dubrovačko-neretvanska
Internet pošta: skola@os-agnjeca-stasevica.skole.hr
Šifra škole: 19-112-002
MB : 3024067
OIB: 87806262233
Upis u sudski registar : 060029234 od 11.11.2002.g.

Broj učenika:

I - IV razred: 48 Broj razrednih odjela I - IV: 4

V-VIII razred: 28 Broj razrednih odjela V – VIII: 4

Ukupno: učenika 76 Ukupno razrednih odjela: 8

Broj učenika kojima je utvrđen primjereni oblik školovanja : 5

Broj učenika putnika : 39

Broj djelatnika:

a) učitelja razredne nastave: 4

b) nastavnika predmetne nastave: 13

c) stručnih suradnika: 4

d) ostalih djelatnika: 5

e) mentori: 1

Broj specijaliziranih učionica: 3

Broj općih učionica: 7

Broj sportskih dvorana: 1

Broj vanjskih igrališta: 2

Školska knjižnica: 1

Ravnateljica škole: Danijela Gluščević Zubčić

Zamjenica ravnateljice: Ljiljana Rašić

1. UVJETI RADA

1.1. Podaci o školskom području

Osnovna škola Fra Ante Gnječa iz Staševice organizira odgojno-obrazovni rad na području Staševice, te zaseoka Spilice, Crpale i Gnječi. Učenici iz Draževitića, općina Vrgorac, također pohađaju nastavu u ovoj školi. Udaljenost okolnih mjesta od same škole iznosi 3-6 km. Sva ova mjesta nalaze se uz lokalnu cestu, koja povezuje Ploče i Vrgorac.

1.2. Prostorni uvjeti

1.2.1. Unutarnji školski prostor

Zgrada od 2023./2024. školske godine, nakon obnove prostora vrtića, ima jednu učionicu više te ih broji 10. Od toga su tri učionice specijalizirane (likovni kabinet, informatika i dijelom biologija). Napravljena je i zbornica koja se do tada nalazila u holu zgrade, a dobili smo i veću čajnu kuhinju tako da smo od prostorije koja je nekada bila kuhinja, dobili još jednu svlačionicu. Osim toga u školskoj zgradi se nalazi i knjižnica, ured administrativnog osoblja, ured ravnatelja, ured stručne službe, učionicu za informacije, sprema za tehničko osoblje i dvorana.

1.2.2. Obnove, adaptacije i dogradnje

Ovu školsku godinu DNŽ u ime investicijskog održavanja vanjskog i unutarnjeg školskog prostora osigurala nam je 11250 eura za nadstrešnicu ispred škole.

Do kraja 12. mj bi trebala biti gotova i izradu projektne dokumentacije vezana za adaptaciju škole prema normama koje bi odgovarale projektu Cjelodnevne nastave što će također financirati DNŽ u iznosu od 32000 eura.

Ovu školsku godinu smo preko projekta kupili još jedan printer u boji.

1.3. Stanje školskog okoliša i plan uređenja

I cijelu školsku 2025./2026. godinu kroz ekološku skupinu u školskom stakleniku je uzgajano sezonsko povrće dok je u eko-edu gredicama zasađeno ljekovito i jestivo bilje. Učenici i djelatnici naše škole bili su slobodni koristiti plodove svoga rada.

Ispred školske zgrade su podrezane grane stabala koja su ugrožavala sigurnost kretanja na parkiralištu, planira se u potpunosti ukloniti postojeća stabla zbog preglednosti, sigurnosti i više parkirnih mjesta ispred škole. Na školskom igralištu su

promijenjeni golovi i dio sprava na dječjem igralištu. Financijska sredstva osigurao je Grad Ploče.

Tijekom 2023./2024. školske godine na Vijećima za sigurnost i prevenciju grada Ploča dogovoreno je uređenje ceste oko igrališta kako autobus ne bi ukrcavao/iskrcavao učenike na cesti nego ispred škole. Odrađen je dogovoreni sastanak s predstavnicima Grada, mjesnim glavarem, zamjenikom načelnika policije, ravnateljem „Čazmantrasa“ (poslovnica u Metkoviću) te je napravljen plan i troškovnik. Međutim, radovi još nisu krenuli. (ja bih ovo ostavila kako je, nažalost nije još realizirano). Budući se to stalno ističe i na prethodno spomenutom Vijeću i na sastancima u policiji, nadam se da će se realizirati kroz predstojeću školsku godinu, ali taj dio treba odraditi Grad Ploče.

2. ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI 2024./2025. ŠK. GOD

2.1. Podaci o učiteljima

R. br.	Ime i prezime	Struka	Školska sprema	Predmet
1.	Zlata Marević	Uč. raz. nast.	VŠS	Razr. nastava
2.	Mirela Dropulić	Dipl.uč. i mag. defektologije	VSS	Razr. nastava
3.	Marina Jonjić - Sikirić	Uč. raz. nast.	VŠS	Razr. nastava
4.	Sandra Šunjić	Uč. raz.	VŠS	Razr. nastava
5.	Ana Zmijarević	Prof. hrv.	VŠS	Hrvatski jezik
6.	Sanja Babić-Radoš	Prof. engl.	VSS.	Engleski jezik
7.	Ljiljana Rašić	Uč. mat. i fiz.	VŠS.	Matematika
8.	Ivana Andrijašević	Prof. glaz. kult.	VSS.	Glazbena kultura
9.	Mijo Taslak	Mag. eduk, bio. I kem.	VSS.	Biologija/Kemija/ Priroda
10.	Angela Katić	Uč. pov. i geo.	VŠS.	Povijest/Geografija
11.	Marija Vučić	Mag. fiz. i mat.	VSS	Fizika
12.	Snježana Đelmić	Prof. lik. kul.	VSS	Likovna kultura
13.	Ivor Šimunović	Prof. TZK-a	VSS	Tjelesna i zdravstvena kultura
14.	Martina Ostojić	Mag. teol.	VSS.	Vjeronauk
15.	Antonija Taslak	Mag. njem. jez.	VSS	Njem. Jezik
16.	Tena Kozina	Mag. eduk. Inf. i teh. Kult.	VSS	Informatika/Tehnička kultura
17.	Zlatko Bartulović	Dipl. teolog	VSS	Vjeronauk

2.2. Podaci o ravnateljici i stručnim suradnicima

Ime i prezime	Struka	Stupanj spreme	Radno mjesto
Danijela Gluščević Zubčić	mag. bibl. i dipl. uč.	VII	Ravnateljica
Nataša Palac	dipl. psiholog	VII	Psiholog
Katica Medak Dugandžić	prof. defektologije	VII	Logoped/ Defektolog
Stana Kalajžić	mag. ped. i fil.	VII	Pedagog
Slavica Ilić Bukvić	prof. hrv. jez. i knjiž.	VII	Knjižničar

2.3. Podaci o administrativnom i tehničkom osoblju

Ime i prezime	Struka	Stupanj spreme	Poslovi koje obavlja
Ana Musulin	ecc.	VŠS	računovođa
Kristina Matić	dipl.pravnik	VSS	tajnica
Ante Mateljak	ložač	KV	domar
Ivana Rončević	=	NKV	spremačica
Dragana Marušić	=	NKV	spremačica

3. USPOREDNI IZVJEŠTAJ RAZREDNIH ODJELA ZA KRAJ ŠKOLSKE GODINE 2024./2025.

3.1. Brojno stanje učenika

Razred	Na početku	Na kraju školske godine			Ispisano
		M	Ž	UKUPNO	
1.	13	6	7	13	0
2.	9	5	4	9	0
3.	14	7	7	13	1
4.	12	8	4	11	1
5.	8	5	3	7	1
6.	9	8	1	9	0
7.	4	3	1	4	0
8.	7	5	2	7	0
UKUPNO	76	47	29	73	3

3.2. Pozitivno ocjenjeni učenici

Razred	Razrednik/ca	Pozitivno ocijenjeni učenici						Dopunski rad
		Broj	%	5	4	3	2	
1.	Sandra Šunjić	13	100	10	2	1	0	0
2.	Zlata Marević	9	100	5	4	0	0	0
3.	Mirela Dropulić	14	100	7	6	1	0	0
4.	Marina Jonjić Sikirić	12	100	6	3	3	0	0
5.	Sandra Šunjić	8	100	3	4	1	0	0
6.	Ana Zmijarević	9	100	3	4	2	0	0
7.	Ljiljana Rašić	4	100	0	2	2	0	0
8.	Angela Katić	7	100	1	3	3	0	0
UKUPNO		76	100	35	28	13	0	0

3.3. Negativne ocjene

Razred	Broj učenika	Nedovoljne ocjene	
		Broj	Po učeniku
1.	13	0	0
2.	9	0	0
3.	14	0	0
4.	12	0	0
5.	8	0	0
6.	9	0	0
7.	4	0	0
8.	7	0	0

3.4. Neocijenjeni učenici

Razred	Broj učenika	Neocijenjeni	
		Broj	%
1.	13	0	0
2.	9	0	0
3.	14	0	0
4.	12	0	0
5.	8	0	0
6.	9	0	0
7.	4	0	0
8.	7	0	0

3.5. Vladanje

RAZRED	VLADANJE
1.a	Uzorno
2.a	Uzorno
3.a	Uzorno
4.a	Uzorno
5.a	Uzorno
6.a	Uzorno
7.a	Uzorno
8.a	Uzorno

3.6. Izostanci

Razred	Broj učenika	Opravdano		Neopravdano		Ukupno	
		Broj	Po učeniku	Broj	Po učeniku	Broj	Po učeniku
1.	13	567	43,62	0	0,00	567	43,62
2.	9	359	39,89	0	0,00	359	39,89
3.	14	1041	74,36	0	0,00	1041	74,36
4.	12	547	45,58	0	0,00	547	45,58
UKUPNO RAZREDNA		2514					
5.	8	732	91,50	0	0,00	732	91,50
6.	9	1003	111,44	1	0,11	1004	111,56
7.	4	439	109,75	0	0,00	439	109,75
8.	7	616	88,00	2	0,29	618	88,29
UKUPNO PREDMETNA		2790					
UKUPNO		5304					

3.7. Dopunska nastava

RAZRED	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
PREDMET								
HRVATSKI JEZIK (Ana Zmijarević V-VIII r.) + razredni učitelji	3	0	6	3	3	2	1	3
ENGLESKI JEZIK (Sanja Babić Radoš)	-	-	-	-	2	2	1	2
MATEMATIKA (Ljiljana Rašić) + razredni učitelji	2	2	5	3	1	2	0	3
POVIJEST (Angela Katić)	-	-	-	-	1	1	0	1
GEOGRAFIJA (Angela Katić)	-	-	-	-	1	1	3	2

3.8. Dodatna nastava

RAZRED	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
PREDMET								
NJEMAČKI JEZIK (Antonija Taslak)	-	-	-	-	-	-	-	3
HRVATSKI JEZIK (Ana Marijanović Zmijarević)	-	-	-	-	-	-	-	-
ENGLESKI JEZIK (Sanja Babić Radoš)	-	-	-	-	-	-	2	1
KEMIJA (Mijo Taslak)	-	-	-	-	-	-	-	-
GEOGRAFIJA (Angela Katić)	-	-	-	-	1	2	-	3
MATEMATIKA (Ljiljana Rašić) + razredni učitelji	7	5	5	5	3	3	-	-

3.9. Izvannastavne aktivnosti

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Godišnje sati	Učitelji izvršitelji
Dram-recit. Skupina (I – IV)	11	35	Zlata Marević
Enigmatika (I – IV)	13	35	Sandra Šunjić
Vježbaonica (V – VIII)	19	35	Ivor Šimunović
Školski zbor (IV – VIII)	12	35	Ivana Andrijašević
Mlađa ekološka skupina (I-IV)	14	35	Mirela Dropulić
Likovno-glazbena skupina (I – IV)	10	35	Marina Jonjić – Sikirić
Mala likovna radionica (V – VIII)	6	70	Snježana Đelmić
STEM (V – VII)	9	15	Tena Kozina
STEM (VI – VIII)	5	20	Tena Kozina
Knjižničarska skupina (V – VIII)	3	35	Slavica Ilić Bukvić
Medijska i dramska skupina (V – VIII)	3	35	Ana Zmijarević

4. REALIZACIJA GODIŠNJEG KALENDARA RADA

Nastavna godina počela je u ponedjeljak 9. rujna 2024. godine. Zadnji nastavni dan za sve učenike bio je 13. lipnja 2025. godine.

Učenici su imali odmor podijeljen u tri dijela tijekom nastavne godine: Prvi dio zimskih (Božićnih) praznika za učenike počeo je 23. prosinca 2024. godine (ponedjeljak) i trajao do 6. siječnja 2025. godine (ponedjeljak), s tim da je nastava počela 7. siječnja 2025. godine (utorak). Drugi dio zimskih praznika za učenike počeo je 24. veljače 2025. godine (ponedjeljak) i završio 28. veljače 2025. godine (petak), s tim da je nastava počela 3. ožujka 2025. godine (ponedjeljak).

Uskrсни (proljetni) odmor za učenike počeo je 17. travnja 2025. godine (četvrtak) i završio 21. travnja 2025. godine (ponedjeljak), s tim da je nastava počela 22. travnja 2025. godine (utorak). Nakon završetka nastavne godine prvi dan ljetnog odmora učenika je 16. lipnja 2025. godine. Osim za učenike koji polažu predmetni, razredni, dopunski ili razlikovni ispit i koji imaju dopunski nastavni rad.

Nenastavni dani na razini Škole:

26. svibnja 2025. (ponedjeljak) – Dan škole

Ukupan broj nastavnih dana u kojima se organizirala nastava za 2024./2025. šk. god. je 176.

Državni praznici tijekom šk. god. 2024./2025.

1. studenog (petak) – Svi sveti

18. studenog (ponedjeljak) – Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

25. prosinca (srijeda) – Božić

26. prosinca (četvrtak) – Sveti Stjepan

1. siječnja (srijeda) – Nova godina

6. siječnja (ponedjeljak) – Sveta tri kralja

20. travnja (nedjelja) – Uskrs

21. travnja (ponedjeljak) – Uskrsni ponedjeljak

1. svibnja (četvrtak) – Praznik rada

30. svibnja (petak) – Dan državnosti

19. lipnja (četvrtak) – Tijelovo

4.1. Realizacija fonda sati po predmetima

Razred Predmet	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	UKUPNO
Hrv. Jezik	140	140	140	140	175	175	140	140	1190
Lik. Kul.	35	35	35	35	35	35	35	35	280
Glazb. Kul.	35	35	35	35	35	35	35	35	280
Eng. Jezik	70	70	70	70	105	105	105	105	700
Matematika	140	140	140	140	140	140	140	140	1120
Priroda					52,5	70			122,5
Biologija							70	70	140

Kemija							70	70	140
Fizika							70	70	140
PiD	70	70	70	105					315
Povijest					70	70	70	70	280
Geografija					52,5	70	70	70	262,5
Tehn. Kul.					35	35	35	35	140
TZK	105	105	105	70	70	70	70	70	665
Ukupno	595	595	595	550	770	800	910	910	5655

4.2. Kulturne djelatnosti i važni datumi

9.9.2024. – Prijem prvašića

Počela je nova nastavna godina te je organiziran prijem prvašića u školskom holu.

26.9.2024. – Europski dan jezika

Na inicijativu Vijeća Europe, Europski dan jezika obilježava se svake godine 26. rujna kako bi se slavila jezična i kulturna raznolikost Europe te promovirala važnost učenja stranih jezika. Ovaj smo dan obilježili raznim aktivnostima na satu Engleskog jezika, a najzanimljivije nam je bilo okušati se u nekim novim i manje poznatim jezicima, no nismo zaboravili ni na jezike koje učimo. Učenici su u sklopu nastave njemačkog jezika sudjelovali na grupnom kvizu te su odgovarali na pitanja vezana uz obilježavanje ovog dana. Na taj način su ponovili i utvrdili već postojeća znanja o jezicima i zastavama te saznali nove zanimljivosti o raznim jezicima (npr. kako znakovnim jezikom reći – volim te).

25.10.2024. - Berba maslina u školskom vrtu

Druga berba maslina u školskom vrtu, voditeljica Mirela Dropulić i učenici izvannastavne aktivnosti su ubrali masline i učili o dragocjenim svojstvima kraljice masline.

12.11.2024. Lutkarska predstava: “Kako nastaje prijateljstvo”

U školi nas je ponovo oduševio Studio Suncokret svojom lutkarskom predstavom Kako nastaje prijateljstvo. To je topla priča o prijateljstvu, pomaganju i opraštanju koja nam je ispričana na vrlo muzikalan i poučan način. Učenici od 1.do 4.razreda su

uživali i komentirali kako bi voljeli češće gledati predstave. Za prelijepu scenu je bio zadužen Slaven Raos, za aranžman Željko Šparmajer. Priču, tekstove songova i glazbu napisao je Duško Mucalo, sve u produkciji Studia Suncokret.

15.11.2024. Sajam europskih država

Učenici petoga razreda organizirali su Sajam europskih država u sklopu Mjesečnog projekta iz hrvatskoga jezika. U paru su, a neki i individualno predstavili najpoznatije zemlje Europe. Upoznali smo se s europskim znamenitostima, tradicijom i bogatom gastronomijom. Vrijedne učeničke ruke izradile su i predstavile tradicionalna jela pojedinih država uz pomoć roditelja. Hvala im na tome! Zajedno smo spoznali i upoznali neke nove kulture, a ovakva nastava nam je samo dokaz da ponekad ne moramo izaći iz učionice kako bismo obišli svijet.

19.11.2024. - Obilježen Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

I ove godine u našoj školi obilježen je 18. studenog – Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje. Učenici su se, kao i do sada, kroz cijeli prošli tjedan prisjećali tragičnih događaja gledanjem i slušanjem prigodnih dokumentarnih filmova, emisija i pjesama te pisanjem literarnih i izradom likovnih radova.

20.11.2024. Svjetski dan djece

Dan kada je usvojena Konvencija o pravima djeteta. O Konvenciji i dječjim pravima, ali i obavezama učilo se i razgovaralo u odjeljenjima razredne nastave. Prava djece određena su Konvencijom Ujedinjenih naroda o pravima djeteta, koja je usvojena 20. studenoga 1989. godine. Konvencija o pravima djeteta propisuje univerzalne standarde koji osiguravaju zaštitu djeteta od svih oblika diskriminacije ili kažnjavanja te poštivanje i afirmaciju prava djeteta bez diskriminacije po bilo kojoj osnovi. Jedna od najbitnijih stavki koje Konvencija propisuje je briga o tome da se pri donošenju svih odluka ili izvršenju postupaka koji utječu na dijete ili na djecu kao skupinu, najvažnija mora biti dobrobit djeteta.

6. 12. 2024. - Sv. Nikola

Kao i svaku godinu i ovu su učenici nižih razreda dobili poklon pakete (financirane od Grada) koje je učenicima podijelio Sv. Nikola.

18.12.2024. – Božićna priredba

U holu naše škole održala se božićna priredba "Božić dolazi". Sudjelovali su svi razredi škole i predstavili svoje točke. Točke su pripremali sa svojim učiteljicama vrijedno posljednjih dana. Program je uvećao i zbor svojim pjesmama. Mnoštvo recitala, igrokaza, monologa ispunilo je naš hodnik, a djeca su nam pokazala da božićni duh živi u svima nama i probudila nam ona najljepša sjećanja.

23.12.2024. Podrška Osnovnoj školi Prečko

U 18:00 sati, na ulazu u našu školu, okupili su se djelatnici, učenici, roditelji te brojni mještani kako bi u tišini i uz zapaljene svijeće odali počast žrtvama tragičnog događaja u Zagrebu. Ovim simboličnim činom sve škole u Hrvatskoj žele pokazati zajedništvo i podršku OŠ Prečko.

6.2.2025. Vrtićani u našoj školi

Radionica o emocijama - Osnovna škola fra Ante Gnječa imala je posebne goste – vrtićane iz Dječjeg vrtića Staševica. Sedmero mališana, u pratnji svojih odgojiteljica Monike i Viktorije, zakoračilo je u školsku knjižnicu kako bi sudjelovali u radionici pod nazivom "Emocije". Aktivnosti radionica osmislile su i vodile psihologinja Nataša Palac i knjižničarka Slavica Ilić Bukvić, a kroz igru, priču i interaktivne aktivnosti djeca su istraživala svijet emocija – kako ih prepoznati, izraziti i razumjeti kod sebe i drugih. Mali gosti uživali su u prepoznavanju emocija kroz mimike lica i govor tijela, istraživali su slikovnice koje su prikazale strah, sreću i tugu, te u kratkom igrokazu upoznali vuka Grgu i ovčicu Milu. Poseban dojam na njih ostavile su i posebno izrađene lutke, svaka s drugačijim izrazom lica, vjerno prikazujući različite emocije. Također, djeca su s velikim zanimanjem prepoznavala osjećaje i na karticama s likovima te raspravljala o tome što vide i kako se likovi osjećaju – je li to tuga, sreća ili možda iznenađenje?

11.2.2025. – Dan sigurnijeg Interneta

Svjesni smo da su djeca sve više izložena neprimjerenim sadržajima i ponašanjima na Internetu te da im je potrebna podrška odraslih osoba bez obzira što oni već ponešto i znaju o toj temi. Jedan korak bliže tome ostvaruje obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta. On se obilježava drugi utorak u veljači. Ove godine, Dan sigurnijeg interneta obilježili smo u utorak 11. veljače 2025. Dan sigurnijeg interneta obilježava se u svrhu sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta među djecom i mladima. Kroz cijeli ovaj tjedan učenici su na satovima informatike raspravljali o opasnostima koje vrebaju na internetu te načinima na koje se mogu zaštititi. Pogledali su nekoliko edukativnih videozapisa te su svoje znanje o sigurnosti na internetu provjerili igranjem društvene igre te rješavanjem online kvizova. Učenici razredne nastave dobili su prikladne diplome, a naši su četvrtaši nekoliko dana prije izradili pano koji je bio izložen u holu škole. Učenici 5.razreda dobili su brošure "Ključevi sigurnog interneta" koje donose praktične i korisne savjete kako se zaštititi u svijetu interneta i pokretnih uređaja.

11.2.2025. Dan jedinstvenog europskog broja za hitne službe 112

Povodom obilježavanja Dana jedinstvenog europskog broja za hitne službe 112, našu Školu posjetile su djelatnice Gradskog društva HCK Ploče. Učenicima viših razreda održana je radionica u kojoj su sudjelovali naši učenici ekipe Crvenog križa te su pomagali u demonstraciji pokaznih vježbi. Učenici su vidjeli praktične primjere pružanja Prve pomoći i pozivanja broja 112. Naučili su kako besplatnim pozivom na

broj 112 u bilo kojoj državi članici Europske unije mogu zatražiti pomoć hitnih službi (policije, vatrogasaca, hitne medicinske službe). Jedinstveni europski broj za hitne službe 112 u Republici Hrvatskoj uveden je 11. veljače 2005. godine. Pozivom na broj 112 može se dobiti pomoć bilo koje hitne službe. Sustav 112 omogućava lociranje pozivatelja na broj 112 te može pružiti mogućnost sporazumijevanja s pozivateljem na stranom jeziku.

14.2.2025. – Valentinovo

I ove smo godine, 14. veljače, u našoj školi obilježili Dan zaljubljenih – Valentinovo. Prisjetili smo se kršćanske legende o Svetome Valentinu, pjevali ljubavne pjesme, čitali prigodnu poeziju i prozu, s puno ljubavi stvarali prelijepe likovne radove te pisali i čitali – ljubavna pisma.

19.2.2025. - Dan ružičastih majica

Obilježava se kao Dan prevencije vršnjačkog nasilja koji se odvija svake zadnje srijede u veljači, naši učenici su tada na drugom dijelu zimskih praznika pa smo ga odlučili obilježiti 19.2. Začetak Dana ružičastih majica dogodio se 2007. godine kada su srednjoškolca u gradu Berwick u Kanadi vršnjaci zlostavljali jer je u školu došao u ružičastoj majici. Nekoliko dana kasnije, njegovi prijatelji organizirali su prosvjed. David Shepherd i Travis Price također su došli u školu u ružičastim majicama, kupili su ih još 50-ak i dijelili drugim mladićima. Na ovaj način pokazali su nasilnicima kako uvijek postoje oni koji će stati u obranu drugima, nakon prosvjeda nesilje se više nije ponavljalo. Ova priča o pravom prijateljstvu, empatiji, podršci i solidarnosti jednih za druge prepoznata je diljem svijeta i upravo zbog toga učenici svoju “borbu” protiv nasilja pokazuju na način da obuku ružičasto i dođu u školu!

17. – 23.2.2025. Radionica: “Piramida prijateljstva”

U 18. tjednu psihologije u našoj školi učenici 4. razreda prisustvovali su radionici :” Piramida prijateljstva”. Cilj je bio, kroz pozitivne poruke koje su učenici međusobno razmijenili, poboljšati klimu u razredu i potaknuti komunikaciju. Zaključak je bio da se uz pozitivne komentare svi osjećamo bolje. Tako čuvamo i unaprjeđujemo mentalno zdravlje i osjećaj zajedništva i pripadnosti.

4.3.2025. – Maškare

Princeze, slatke vještice, kauboji, šumske vile,... krenuli su na pokladni utorak, 4. 3. 2025. godine u maskiranu povorku u Ploče. Oduševljenje djece ispunjeno bojama, sjajem i iluzijom, povezalo je sve učenike i djelatnike osnovnih i područnih škola, a i vrtićku djecu i njihove tete. Maškarana zabava bila je protkana daškom prošlosti i sadašnjosti. Okupljeni na jednom mjestu, uz slasne krafne i sokove te pjevanje Marina Vrgoča, pobjednika THE VOICE KIDS HRVATSKA, djeca su podijelila radost i toplinu.

21.2. – 17.3.2025. Mjesec hrvatskog jezika - Međunarodni dan materinskog jezika

21.veljače uzet je kao početak Mjeseca hrvatskoga jezika, a završetak je 17.ožujka na dan objave "Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga književnoga jezika" iz 1967.g. Hrvatski je sabor 1997.g. utemeljio Dane hrvatskoga jezika koji traju od 11. do 17. ožujka. Tako Mjesec hrvatskoga jezika logični zaključuje priču o materinskom hrvatskom jeziku – jeziku naše pismenosti, kulture i identiteta. U skladu s tim i na satu hrvatskoga jezika učenici viših razreda provodili su razne aktivnosti...Čitali smo razne hrvatske autore i najprevođenije knjige svijeta. Oživjeli smo stare autore i upoznali se s arhaičnim riječima hrvatskoga jezika. Pisali smo u skladu s hrvatskim književnim jezikom i njegovali našu kulturu i identitet.Upoznali smo se s referentnom zbirkom i njezinim obilježjima, razlikovali pravopis rječnik i gramatiku.Zajedno smo bogatili naš jezik, zanimljivim radionicama uveli živost u nastavu hrvatskoga jezika. Svjesni važnosti hrvatske povijesti na razvoj našeg jezika, učinili smo ovaj mjesec još jednom prilikom za učenje i stvaranje na našem, samo našem jeziku. Prigodnim stihovima završavamo ovaj Mjesec hrvatskoga jezika.

" U tebi sam vijek svoj poživio, Drevni i lijepi jeziče Hrvata"

11.3. – 17.3. Mjesec hrvatske knjige

Razne čitalačke i komunikacijske aktivnosti na materinjem jeziku organizirane u višim razredima naše škole.

10. – 16.4.2025. Dani medijske pismenosti 2025.

Tema ovogodišnje radionice bila je Influenceri i njihova uloga u životu djece i mladih. Učenici su se upoznali s definicijom influencera, njihovim radom i utjecajem koji imaju na današnju mladež. U današnje vrijeme digitalizacije potrebno je osvijestiti učenike i ukazati na važnost medija i medijske pismenosti. Važno je organizirati vrijeme provedeno na internetu i na vrijeme prepoznati poruke koje dopiru do nas. U sklopu nastave hrvatskoga jezika zajedno smo otkrivali poruke koje svakodnevno primamo i zaključili da iste moramo prihvatiti s dozom opreza i pažljivo birati što i kako gledamo te kome vjerovati.

23.4.2025. Noć knjige u školskoj knjižnici

Povodom ovogodišnje Noći knjige, učenici osmog razreda sudjelovali su u radionici posvećenoj temi O životinjama i ljudima. Program se održao u školskoj knjižnici u okviru nacionalne manifestacije koja promiče čitanje, razgovor o književnosti i važnost knjige u svakodnevnom životu. Noć knjige održava se svake godine 23. travnja, kada se obilježavaju Svjetski dan knjige i autorskih prava te Dan hrvatske knjige, samo dan ranije. Tema 2025. godine usmjerena je na prikaz odnosa između ljudi i životinja u književnosti – životinje kao simboli, suputnici i nositelji poruka koje nas potiču na dublje razumijevanje i suosjećanje.Tijekom radionice učenici su čitali i

razgovarali o odabranim ulomcima iz djela: Mali princ (razgovor s lisicom), Alkar (odnos junaka i konja), Starac i more (poštovanje prema ribi).

8. – 15.5.2025. Tjedan Crvenog križa

Svake godine, 8. svibnja obilježava se Svjetski dan Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najveće i najstarije humanitarne organizacije na svijetu. Tim povodom od 8. do 15. svibnja diljem Hrvatske održava se Tjedan Crvenog križa. U suradnji sa Gradskim društvom Crvenog križa Ploče i ove godine naša Škola obilježava Tjedan Crvenog križa. Posjetile su nas ravnateljica GDCK Ploče Maja Barbir i djelatnica Lola Družijanić te održale edukativnu radionicu za učenike nižih razreda u pratnji njihovih razrednica. Učenici su učili o djelatnosti Hrvatskog Crvenog križa, načelima Crvenog križa, volontiranju, sigurnosti na vodi, a izvodili su i pokazne vježbe pružanja Prve pomoći: kako pomoći osobi koja je u nesvjesti, kako onima koji se guše ili pak ne pokazuju znakove života. Također su ponovili brojeve žurnih službi i na koji način će pozivati žurne službe te pristupati mjestu nesreće. Za kraj svakom razredu je uručena po jedna edukativna knjižica koja ih potiče na razmišljanje o tome na koji način zaštititi sebe i druge u raznim situacijama, a čiji sadržaj će proučavati u ovom Tjednu Crvenog križa.

5.6.2025. – Oznaka Sigurna škola

Zbog stvaranja sigurnijeg okruženja za učenike naše škole i ove smo godine postali ponosni nositelji oznake "Sigurna škola".

26.5.2025. – Dan škole

U ponedjeljak, 26. svibnja obilježili smo Dan škole. Hodnikom se zaorila pjesma naših učenika, plesa i smijeha nije nedostajalo. Svemu je prethodio školski kros i natjecanje u sportskim aktivnostima - nogometu i graničaru. Učenicima su dodijeljena priznanja i medalje za njihova postignuća, a u zabavnom dijelu programa uživali smo u koreografiji Plesne škole "Calipso".

4.3. Natjecanja

NATJECANJE DABAR - troje učenika među 10% najboljih u Hrvatskoj

„Dabar“ je online natjecanje koje potiče razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje. Sastoji se od niza zadataka

osmišljenih od strane stručnjaka iz 60-ak zemalja, uključujući i one iz Hrvatske. Ove godine u Hrvatskoj se održava po 9.put.

Natjecanje se organizira u 5 kategorija:

- 1) MIKRODABAR – učenici 1. i 2. razreda OŠ
- 2) MILIDABAR – učenici 3. i 4. razreda OŠ
- 3) KILODABAR – učenici 5. i 6. razreda OŠ
- 4) MEGADABAR – učenici 7. i 8. razreda OŠ
- 5) GIGADABAR – učenici svih razreda SŠ

Test se sastoji od 12 pitanja, a učenici imaju 40 minuta na raspolaganju za njegovo rješavanje.

Podsjetimo, naša je škola u natjecanju "Dabar" sudjelovala 3 puta. 2020. imali smo jednog učenika, 2021. također jednog, a prošle godine čak troje učenika među 10% najboljih u Hrvatskoj.

Ove godine natjecanje se održavalo od 11.11. do 15.11. i na njemu je sudjelovalo 34 učenika naše škole.

Iznimno nam je drago što se ove godine ponovo možemo pohvaliti s troje učenika koji se nalaze u 10% najboljih u Hrvatskoj. To su: Gabriela Musulin (2.r.) i Matija Musulin (2.r.) s osvojenih 8 bodova te Jakov Giljević (6.r.) s osvojenih čak 11 bodova. Svi učenici koji su sudjelovali u natjecanju dobili su digitalne značke i diplome za sudjelovanje, a učenici koji se nalaze u 10% najboljih dobili su posebne diplome i digitalne značke za izniman uspjeh. Osim toga, kao uspomenu na izvrstan rezultat od škole su dobili 3D printanu figuricu zlatnog dabra.

NATJECANJE MLADIH HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA

U subotu, 15. ožujka 2025. u SŠ fra Andrije Kačića Miošića u Pločama održalo se 26. Općinsko natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa za osnovne i srednje škole. Natjecatelji su pokazali svoje znanje i vještine iz prve pomoći, ljudskih prava i prava djeteta te Pokreta Crvenog križa. Učenici šestog razreda naše Škole koji su se pripremali za natjecanje, sudjelovali su u pratnji mentorice pedagoginje u kategoriji Podmladak te su prošli kroz četiri radilišta, na prva dva radilišta pisali su pisane provjere znanja (teorijski dio natjecanja) dok su na druga dva radilišta pokazali kako bi postupili u slučaju pružanja Prve pomoći na mjestu nesreće (praktični dio natjecanja). Naši učenici osvojili su treće mjesto.

ŠKOLSKA NATJECANJA

Engleski jezik – 7.r.

1. mjesto – Andrej Mateljak
2. mjesto – Matej Dropulić

Geografija – 5.r.

1. mjesto – Luca Kežić
2. mjesto – Marino Rončević

Geografija – 6.r.

1. mjesto – Kiara Marević
2. mjesto – Marin Gnječ

Biologija – 8.r.

1. mjesto – Lucija Dropulić

Matematika – 4.r.

1. mjesto – Ante Marević
2. mjesto – Duje Barbir
3. mjesto – Andreas Jerković
4. mjesto – Stipe Usorac
5. mjesto – Rafael Dropulić

Matematika – 5.r.

1. mjesto – Luca Kežić

Njemački jezik – 8.r.

1. mjesto – Antonio Jerković
2. mjesto – Lucija Dropulić
3. mjesto – Frane Usorac

4.4. Projekti

Mali veliki talenti 2

I ove godine smo se pridružili akciji Konzuma „Mali veliki talenti“ za nabavu opreme koja se koristi u svakodnevnom radu. Škola prikupljene kupone može zamijeniti za opremu iz sljedećih područja: IT oprema, igra i rekreacija, sport, umjetnost, znanost, multimedija, oprema za učionice i senzoričke igre.

Od 29.8. do 6.11.2024. za svakih potrošenih 10 eura i/ili kupnju posebno označenih proizvoda, u prodavaonicama Konzuma i/ili web shopu dobivate 1 KUPON koji možete donirati školi po izboru.

Kuponi su zamijenjeni za likovni pribor i dodijeljeni 2. i 4. razredu jer su učenici iz tih razreda skupili daleko najviše kupona.

Solidarnost na djelu

Tradicionalna humanitarna akcija naše škole u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Ploče nastavlja se provoditi i u ovoj školskoj godini. Hrvatski Crveni križ provodi 52. Sabirnu akciju "Solidarnost na djelu 2024." Sabirna akcija u OŠ fra Ante Gnječa odvijala se 14., 15. i 16.10. (ponedjeljak, utorak i srijeda) od 7:00 do 13:00 sati.

"Poštujte naše znakove"

U petak, 27. rujna 2024. godine, prvašiće naše škole posjetilo je troje djelatnika prometne policije MUP-a: Katarina Karamatić, Zvonimir Kušurin te Filip Buntić, kako bi ih educirali o sigurnosti u prometu. Naši su nas gosti podsjetili na važnost prometnih pravila.

Trening životnih vještina i Razvoj vještina za adolescenciju (Lions Quest)

Ovu školsku godinu u programe su se uključili djelatnici i učenici naše škole, a koordinator aktivnosti je Stana Kalajžić, pedagoginja. Budući da programi obuhvaćaju 3.,4.5.,6. i 7. razred, na edukaciji i provedbi su sudjelovali razrednici navedenih razreda te stručna suradnica pedagoginja i knjižničarka. Trening Životnih Vještina (TŽV) je univerzalni preventivni program. Provodi se u školskom okruženju, a namijenjen je ukupnoj populaciji učenika od 3. do 7. razreda. Radi se o programu nove generacije temeljenom na znanosti čiji je cilj umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda. Interaktivnim radom pod vodstvom razrednika ili školskog stručnog suradnika, dodatno educiranih za provedbu, učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).

Abeceda prevencije

Od ove školske godine Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske donijeli su novi preventivni program "Abeceda prevencije – podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija". Abeceda prevencije obuhvaća Vodiče za razrednu i predmetnu nastavu, a osmišljene aktivnosti provode se na satima razrednika. Svrha Abecede prevencije je osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja te ujednačiti preventivne prakse u svim školama.

Ukupno je za svaki razred izrađeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje koje se održavaju na tematskim roditeljskim sastancima.

Specifični ciljevi preventivnih programa obuhvaćeni ovim aktivnostima su:

1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi
2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina
3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba

Nadamo se kako će naši učenici razviti potrebne vještine koje će im poslužiti za nošenje sa svakodnevnim životnim zahtjevima, kako unutar Abecede prevencije, tako i unutar preventivnih programa Trening životnih vještina, Trening vještina za adolescenciju i Sigurnije škole.

Lions Quest – Razvoj vještina za adolescenciju

Školski program za razvoj mladih sa područjem djelovanja na sprječavanju bullinga i ovisnosti o drogama, sprječavanju nasilja i i konfliktnih situacija. To je program za poučavanje društvenih vještina, izgradnju karaktera i učenje o vrijednostima u društvu, obuhvaća proces kroz koji djeca i odrasli stječu i učinkovito primjenjuju znanja, stavove i vještine potrebne za razumijevanje i upravljanje emocijama, postavljanje i postizanje ciljeva, osjećaj i pokazivanje empatije prema drugima, uspostavljanje pozitivnih odnosa i donošenje odgovornih odluka.

Sigurna škola

Tri godine zaredom ponosni smo nositelji oznake "Sigurna škola" zbog uspješne provedbe programa Sigurnije škole čiji je nositelj Hrvatski Crveni križ. Program je to koji se provodi prema unaprijed pripremljenim radionicama HCK-a i odvija se na satovima razrednika, a svake godine se skupljaju potrebni bodovi kako bi škola dobila oznaku "Sigurna škola". Program služi pripremi učenika i djelatnika škola za ponašanje u iznenadnim i neočekivanim situacijama nesreće ili katastrofe. Znamo kako su djeca najosjetljivija i najranjivija skupina našeg društva i u vrijeme nenadanih zbivanja ne znaju kako se ponašati i na koji način reagirati kako bi spasili sami sebe ili obavijestili nadležne službe o potrebi intervencije. Cilj programa „Sigurnije škole“ je staviti naglasak na teme koje će pomoći stvoriti otpornije i spremnije društvo.

Mjesec hrvatske knjige

Naši učenici razredne i predmetne nastave sudjelovali su u manifestaciji Mjeseca hrvatske knjige, koja se svake godine održava od 15. listopada do 15. studenoga. Ova manifestacija koja ima za cilj promicanje čitanja, književne kulture i ljubavi prema knjigama, okuplja ljubitelje književnosti i potiče ih na aktivno sudjelovanje u različitim programima. Ove godine, pod sloganom „Pričaj mi“, manifestacija naglašava važnost pripovijedanja kao načina povezivanja s drugima i razvijanja

komunikacijskih vještina. Učenici od 2. do 8. razreda imali su priliku u sklopu školske knjižnice, odraditi radionicu pod nazivom „Slova stvaraju riječi, a riječi priču“. Tijekom radionice, samostalno su radili na zadacima, koristeći listiće s naoko nepovezanim pojmovima od kojih su trebali napraviti svoju smislenu, jedinstvenu priču, upotrijebivši sve ponuđene riječi. Pojmovi su bili prilagođeni njihovom uzrastu, a cilj je bio da im se potakne mašta i kreativnost. Svaki učenik imao je priliku izraziti svoju ideju i razviti svoje pripovjedačke vještine. U sklopu programa posebno smo kritički promišljali o izazovima današnjeg vremena gdje premalo komuniciramo jedni s drugima, te o važnosti pripovijedanja. I naši su se prvašići prvi put susreli sa školskom knjižnicom, naučili su čemu služi te koje sve aktivnosti mogu raditi u njoj i kojih se pravila moraju pridržavati. Uživali su slušajući jednu od najpoznatijih bajki svijeta te su na kraju sve zaokružili prigodnim crtežom.

Učenje bez muke uz naše vrijedne ruke

Tijekom ove školske godine u našoj se školi provodio projekt “Učenje bez muke uz naše vrijedne ruke” u kojem su učenici aktivno sudjelovali u osmišljavanju i izradi nastavnih sredstava za nastavu matematike, biologije i tehničke kulture te društvenih igara za razrednu nastavu. Projekt je financiran putem natječaja Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih u svrhu financiranja izvannastavnih aktivnosti. Voditeljica projekta je Tena Kozina, učiteljica informatike i tehničke kulture, a projekt se provodio kroz izvannastavnu aktivnost STEM radionica.

4.5. Izleti/Terenska nastava

11.9.2024. - Terenska nastava Ploče: Zelena tabla – Male bare

Dana 11.9.2024. g. učenici razredne nastave naše škole, uz učenike OŠ “Vladimir Nazor” iz Ploča, PŠ Rogotin, OŠ “Ive Dugandžića – Mišića” iz Komina, sudjelovali su u obilježavanju spomendana vojno-redarstvene akcije iz Domovinskog rata “Zelena tabla – Male bare”. Bojali su grb Grada Ploča i hrvatsku zastavu te su se učenici od 1.-3. razreda natjecali u sprintu, a četvrtaši u štafeti.

12.9.2024.Predavanja i terenska nastava za osmaše: “Zelena tabla – Male bare”

U četvrtak, 12. rujna, učenici 8. razreda naše škole posjetili su Ploče te su prisustvovali s ostalim učenicima iz Ploča, Komina, Gradca i Drvenika, programu obilježavanja vojno-redarstvene akcije „Zelena tabla- Male bare“ koja je izvedena 14. rujna 1991.godine. Tog dana su pripadnici Zbora narodne garde i policijskih snaga iz Ploča, Metkovića, Opuzena i juga Makarskog primorja pod zapovjedništvom generala-bojnika Petra Šimca, zarobili skladište Jugoslavenske narodne armije u Baćini u blizini Ploča. Zaplijenili su veliku količinu streljiva, naoružanja i ratne opreme koja je kasnije uporabljena za obranu hrvatskih gradova u vrijeme Domovinskoga rata. Učenici su u Domu kulture, u početnom dijelu programa, pogledali kratki video

koji ih je upoznao sa samom vojnom akcijom. Nakon videa, slijedila su predavanja umirovljenog bojnika Gorana Kovačića, prvog zapovjednika 3.pločanske bojne Živka Žderića i nastavnika povijesti Andrije Pećara, prof.

08., 09. i 10.9.2024. Posjet osmaša Vukovaru

U sklopu znanstveno-obrazovnih djelatnosti Memorijalnog centara Domovinskog rata Vukovar provodi se projekt Posjet učenika osmih razreda Vukovaru. Cilj Projekta jest čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar. Naši su osmaši, uz pratnju pedagoginje Stane Kalajžić, sudjelovali u posjetu 08., 09. i 10. rujna zajedno sa OŠ Vladimir Nazor, Ploče; OŠ Cavtat; OŠ Antuna Masle, Orašac i OŠ Ivana Gundulića, Dubrovnik.

22.10.2024. - Posjet Narodnoj knjižnici Ploče

U Mjesecu hrvatske knjige (15. listopada do 15. studenoga 2024.) učenici od 1. do 4.r., u pratnji svojih učiteljica, posjetili su Narodnu knjižnicu Ploče gdje su nas dočekali ljubazni domaćini – Jurica i Tena.

12.12.2024. - Advent u Zadru

Jučer su učenici viših razreda posjetili Zadar. U pratnji učiteljica Ane Zmijarević i Martine Ostojić u ranim su se jutarnjim satima uputili prema Zadru. Po dolasku su obišli Muzej antičkoga stakla, jedinstvenu kulturnu instituciju u Hrvatskoj. Muzej je i arheološki, ali je specijaliziran za antičko staklo i ima zbirku od preko 5000 različitih staklenih predmeta iz doba antike. Prezentiran im je i način izrade replika antičkog stakla metodom ručnog puhanja. Djecu je zaintrigirao staklopuhački zanat, a za uspomenu su ponijeli kući i po suvenir. Uslijedio je obilazak Muzeju iluzija u kojem su nastale zanimljive i kreativne fotografije.

24.1.2025. – Split - Kazališna predstava “Zagrljaj kojeg pamtim”

U petak, 24. siječnja 2025., učenici razredne nastave su uz pratnju svojih učiteljica posjetili Gradsko kazalište mladih Split. Gledali su predstavu Zagrljaj kojeg pamtim. To je jedna nostalgična, emotivna priča koja govori o otuđenosti suvremenog čovjeka. Brat i sestra, koji žive daleko jedno od drugog, susreću se u roditeljskom stanu, snažno ih obuzmu sjećanja na roditelje, djetinjstvo, igre koje su igrali. Njihov zagrljaj je pun čežnje, ljubavi, emocija i žala za prošlim vremenima. Gledajući ovu predstavu učenici su mogli, barem na kratko, osjetiti ljepotu odrastanja bez mobitela i računala.

8.4.2025. Predstava “Kazališni sat”

Učenici viših razreda u pratnji učiteljica Ane Zmijarević, Martine Ostojić i Ljiljane Rašić posjetili su GKM u Split Na satu hrvatskoga jezika unaprijed su se upoznali s tematikom predstave, ali teško je što moglo dočarati izvrsnu glumu i idiličan ambijent

kazališta. U interaktivnoj izvedbi rado su sudjelovali naši učenici, puno toga naučili, upoznali se s kazališnim osobljem i daskama koje život znače. Lijepo je bilo prošetati splitskom rivom i ovakav tip nastave uvijek nam je podsjetnik da se naučiti može i izvan učionice.

8.5.2025. Osmaši posjetili Srednju školu fra A. Kačića Miošića u Pločama

U četvrtak, 8. svibnja, učenici osmog razreda naše škole sudjelovali su u bogatom programu Dana otvorenih vrata u Srednjoj školi fra Andrije Kačića Miošića u Pločama. Zajedno s vršnjacima iz drugih osnovnih škola, osmaši su imali priliku upoznati obrazovne smjerove koje ova škola nudi te iz prve ruke doživjeti atmosferu srednjoškolskog života. Kroz zanimljive radionice, kvizove, prezentacije i praktične prikaze dobili su sve važne informacije koje im mogu pomoći pri donošenju odluke o nastavku školovanja. Poseban dojam ostavio je posjet praktikumu „Mornar“, gdje su učenici pod stručnim vodstvom pripremali najukusnije delicije. Stolovi su bili prepuni raznolikih slanih i slatkih jela koja su mamila poglede i nepca svih prisutnih.

21.5.2025. Dani otvorenih vrata

Srednja poljoprivredna i tehnička škola Opuzen - učenici 8.r. posjetili Srednju poljoprivrednu i tehničku školu u Opuzenu u sklopu Dana otvorenih vrata. Nakon uvodnog govora ravnateljice uslijedio je bogat program ispunjen predavanjima u kojima su profesori i učenici upoznali učenike osmih razreda o raznim programima i djelatnostima Škole. Učenici su slušali o Erasmus projektima, čuli su iskustva učenika koji su sudjelovali na istima i koje su poslove u sklopu prakse u stranim državama imali. Nakon toga učenici svih smjerova održali su prezentacije u kojima su podijelili informacije o svojim programima, što uče, za što se osposobljavaju, na koji način provode praktičnu i projektnu nastavu. Uslijedile su zabavne i edukativne radionice na kojima su učenici sudjelovali po izboru. Tako smo rješavali Bingo na njemačkom jeziku, dvoje naših osmaša osvojili su nagrade. Potom smo rješavali zabavne matematičke zadatke putem igre Sudoku, a neki učenici su sudjelovali u likovnoj radionici.

14.5.2025. - Terenska nastava Omiš – Imotski

Učenici nižih razreda naše škole su u srijedu, 14. svibnja realizirali izlet u Omiš i Imotski u vodstvu agencije Bergman putovanja. Polazak je bio u 7 h, a prva lokacija bio nam je grad Omiš. Ukrcali smo se u brodice i plovili prekrasnom rijekom Cetinom sve do Radmanovih mlinica gdje smo se malo okrijepili i proigrali. Tijekom vožnje brodom, bilo je zanimljivo slušati priče o uspjesima omiških gusara, kojima je sjedište bilo u Omišu, na ulazu u kanjon rijeke Cetine. Saznali smo i da se oni smatraju povijesnim nasljednicima nekadašnjih neretvanskih gusara. Prednost im je bila u brzini i plitkom gazu njihovih malih brodova, zvanih strijele. Strijele su mamile velike

brodove osvajača do cetinskog kanjona, na čijem je ulazu izgrađen podvodni zid s lancima, koji je spriječavao prolazak drugim brodovima. Nadalje smo išli u obilazak starog dijela Omiša, posjetili Crkvu sv. Mihovila te Trg klapa. Slijedio nam je ručak na obiteljskom imanju Grabovci. Tamo nas je razveselila vožnja kočijom do male farme. Nakon toga odlazimo do prirodnog fenomena Crvenog jezera, za kojeg saznajemo da je najdublje u Europi i da se u njega ne može ubaciti kamen. Starije stanovništvo to pripisuje legendi o nastanku jezera, a znanstvenici o činjenici da je strujanje iznad jezera toliko jako da se kamen, poput magneta, vraća među stijene. Nadalje smo nastavili šetnju prema drugom imotskom biseru, Modrom jezeru jednom od najljepših krških jezera u Hrvatskoj. Sznali smo da je u proljeće duboko gotovo do 100 m, ljeti je ono omiljeno kupalište, a u kasnu jesen potpuno presuši i na njegovu se dnu igraju nogometne utakmice. Slijedila nam je šetnja do gradskog stadiona te povijesnog dijela Imotskog. U večernjim satima, vratili smo se, prepuni dojmova u Staševicu.

5.5.Rad stručnih organa i organa upravljanja

5.5.1. Rad Učiteljskih vijeća

Sjednice Učiteljskih vijeća održane su prema utvrđenom godišnjem planu i programu rada. Teme:

- naputci i rokovi vršenja planiranja i programiranja rada, kurikulum, Godišnji plan i program rada škole
- organizacija rada nastavnika i stručnih suradnika
- analiza pristiglih obavijesti i naputaka
- obavijesti o seminarima i stručnim skupovima
- projekti
- analiza uspjeha učenika na kraju pojedinog školskog razdoblja
- ostvarenost plana i programa na kraju obrazovnih razdoblja
- organizacija izleta
- utvrđivanje programa i aktivnosti obilježavanja značajnih dana
- pedagoška dokumentacija
- osvrt na vladanje učenika i izricanje pedagoških mjera – donošenje odluke
- organizacija dopunskog rada

5.5.2. Rad Razrednih vijeća

Rad razrednih vijeća ostvario je planirane teme na sjednicama u svim razrednim odjelima. Na sjednicama Razrednih vijeća razmatrana su aktualna i konkretna zbivanja i činjenice unutar razrednog odjela kao npr.:

- prenošenje važnih informacija o učenicima, školskom uspjehu, socio-ekonomskom statusu, zdravstvenom stanju, uključenosti u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i sl.
- priprema projekata i obilježavanja značajnijih dana/datuma
- praćenje ostvarenja nastavnog plana i programa po nastavnim predmetima
- praćenje uspjeha učenika na kraju obrazovnih razdoblja (polugodišta, kraja nastavne godine)
- planirani i ostvareni sadržaji kulturno-društvenih aktivnosti

5.5.3. Rad razrednika

Razrednici su tijekom 2024./2025. školske godine ostvarili utvrđene i planirane zadaće koje su predviđene u okviru 5 satnog tjednog rada. U svakom razrednom odjelu održano je predviđenih najmanje 35 sati rada razrednog odjela. Uključene su teme zdravstvenog i Građanskog odgoja i obrazovanja, Školskog preventivnog programa te programa Trening životnih vještina.

Razrednici su tijekom školske godine održali najmanje tri roditeljska sastanka. Uz pripremu roditeljskih sastanaka, sjednica razrednih vijeća, planiranje određenih aktivnosti, akcija, projekata i izleta te realizaciji istih, praćenje rada učenika i razreda uopće, razrednici su na svojim satovima obrađivali i stručne teme u redovitoj suradnji sa stručnom službom škole. Održani roditeljski sastanci po razrednim odjeljenjima:

RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
BROJ	4	3	3	3	3	3	3	3

5.5.4. Godišnje izvješće ravnateljice

Ravnatelj rukovodi, organizira i koordinira život škole obavljajući mnoge poslove kao što su: priprema sjednica učiteljskog i razrednih vijeća, materijale za sjednice Školskog odbora i Vijeća roditelja, kontrolira vođenje pedagoške dokumentacije, organizira nastavu i brine o optimalnoj zastupljenosti učitelja u nastavi, surađuje s potrebnim institucijama i organizacijama.

SADRŽAJ RADA

1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA

- 1.1. Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole VI - IX
- 1.2. Izrada plana i programa rada ravnatelja VI – IX
- 1.3. Koordinacija u izradi predmetnih kurikuluma VI – IX
- 1.4. Izrada školskog kurikuluma VI – IX
- 1.5. Izrada Razvojnog plana i programa škole VI – IX
- 1.6. Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća IX – VI
- 1.7. Izrada zaduženja učitelja VI – VIII
- 1.8. Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima IX – VI
- 1.9. Planiranje i organizacija školskih projekata IX – VI
- 1.10. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja IX – VI
- 1.11. Planiranje nabave opreme i namještaja IX – VI
- 1.12. Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole IX – VI
- 1.13. Ostali poslovi IX – VIII

2. POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA

- 2.1. Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj razrednih odjela, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, izrada kompletne organizacije rada Škole). IX – VIII
- 2.2. Izrada Godišnjeg kalendara rada škole VIII – IX
- 2.3. Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja VI – IX
- 2.4. Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu IX – VI

- 2.5. Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole IX – VI
- 2.6. Organizacija prijevoza IX – VII
- 2.7. Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika IX – VI
- 2.8. Organizacija i priprema izvanučionične nastave, izleta i ekskurzija IX – VI
- 2.9. Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole IX – VIII
- 2.10. Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred IV – VII
- 2.11. Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika IX – VI
- 2.12. Organizacija zamjena nenazočnih učitelja IX – VI
- 2.13. Organizacija dopunskih i popravnih ispita VI i VIII
- 2.14. Organizacija poslova vezana uz odabir udžbenika V-IX
- 2.15. Poslovi vezani uz natjecanja učenika I-VI
- 2.16. Organizacija popravaka, uređenja, adaptacija prostora XI i VII
- 2.17. Ostali poslovi IX – VIII

3. PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE

- 3.1. Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole IX – VI
- 3.2. Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno obrazovnih razdoblja XII i VI
- 3.3. Administrativno pedagoško instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima IX – VI
- 3.4. Praćenje rada školskih povjerenstava IX – VI
- 3.5. Praćenje i koordinacija rada administrativne službe IX – VIII
- 3.6. Praćenje i koordinacija rada tehničke službe IX – VIII
- 3.7. Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole IX – VIII
- 3.8. Kontrola pedagoške dokumentacije IX – VIII
- 3.9. Ostali poslovi IX – VIII

4. RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE

- 4.1. Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela IX – VIII
- 4.2. Suradnja sa Sindikalnom podružnicom škole IX – VIII
- 4.3. Ostali poslovi IX – VIII

5. RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA

- 5.1. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima IX – VIII
- 5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu IX – VI
- 5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika IX – VI
- 5.4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole IX – VIII
- 5.5. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika IX – VIII
- 5.6. Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/ IX – VIII
- 5.7. Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad
- 5.8. Poslovi oko napredovanja učitelja i stručnih suradnika
- 5.9. Ostali poslovi IX – VIII

6. ADMINISTRATIVNO – UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI

- 6.1. Rad i suradnja s tajnikom škole IX – VIII
- 6.2. Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZO-a IX – VIII
- 6.3. Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole IX – VIII
- 6.4. Provođenje raznih natječajâ za potrebe škole IX – VIII
- 6.5. Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/ IX – VIII
- 6.6. Poslovi zastupanja škole IX – VIII
- 6.7. Rad i suradnja s računovođom škole IX – VIII
- 6.8. Izrada financijskog plana škole VIII – IX
- 6.9. Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja IX – VIII
- 6.10. Organizacija i provedba inventure XII
- 6.11. Poslovi vezani uz e-matice VI
- 6.12. Potpisivanje i provjera svjedodžbi i učeničkih knjižica VI
- 6.13. Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala VIII i I
- 6.14. Ostali poslovi IX – VIII

7. SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA

- 7.1. Predstavljanje škole IX – VIII
- 7.2. Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja IX – VIII
- 7.3. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje IX – VIII
- 7.4. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja IX – VIII
- 7.5. Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU IX – VIII
- 7.6. Suradnja s ostalim Agencijama za obrazovanje na državnoj razini IX – VIII
- 7.7. Suradnja s Uredom državne uprave IX – VIII
- 7.8. Suradnja s osnivačem IX – VIII
- 7.9. Suradnja s Zavodom za zapošljavanje IX – VIII
- 7.10. Suradnja s Zavodom za javno zdravstvo IX – VIII
- 7.11. Suradnja s Centrom za socijalnu skrb IX – VIII
- 7.12. Suradnja s Obiteljskim centrom IX – VIII
- 7.13. Suradnja s Policijskom upravom IX – VIII
- 7.14. Suradnja s Župnim uredom IX – VIII
- 7.15. Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama IX – VIII
- 7.16. Suradnja s turističkim agencijama IX – VIII
- 7.17. Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama IX – VIII

5.5.5. Godišnje izvješće stručnog suradnika psihologa

Izvješće o radu stručne suradnice psihologinje u školskoj godini 2024./2025.

U OŠ u Staševici poslove psihologinje obavljam jedan dan u tjednu (četvrtkom).

Psihološki tretman s učenicima se odvijao po tjednom rasporedu

Na tretmanu su bili slijedeći učenici:

-Petar Š.-1.r

-Luka M. -3.r

-Dragan D.-3.r

- Veronika B.-4.r

-Karlo R.-5.r

-Marko Antonije D.-5.r

-Luka S.- 8.r

.Ostali učenici dolazili su po potrebi

.

Testom WISC-4 testiran 1 učenik Nino Š.

Projekti:

U sklopu Projekta DV Ploče uradila sam sa knjižničarkom radionicu za vrtićane "Osjećaji".

Radionice za učenike:

- " Razredna pravila "-1. razred

- "Osjećaji i gdje ih osjećamo na tijelu -2.r

- -Vježbe koncentracije i pažnje-2.r

- - " Slika o sebi"-3.r

- - " Minfulness-3.r

- - " Mirko bjesomirko"-3.r

- - " Razderano srce"-4.r

- "Stilovi i načini učenja"-5.r

- " Moj izbor zanimanja PO "- 8.r

-Sastanci s roditeljima učenika na tretmanu.

Redovni razgovori sa roditeljima učenika na tretmanu i opservaciji.

Poslovi kroz polugodište:

-Vođenje dokumentacije.

-Sudjelovanje u radu Stručnog povjerenstva Ureda za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta,

te prisustvovanje redovnim sastancima istog u Metkoviću .

-Rad u komisijama, sudjelovanje na Sjednicama i sastancima u školi.

-Savjetodavni rad za učenike , roditelje i učitelje

Stručna usavršavanja:

- „Kako smo mi dok pomažemo drugima“ - prof. Ivana Čosić Pregrad, online u organizaciji PD

Dubrovnik, veljača 2024.

- „Anoreksija u adolescenciji“ - Centar „Dar“, travanj 2024.

- „Psihološka procjena, intervencija i nalaz i mišljenje psihologa“ - HPK, listopad 2024.

- „Emocionalna (ne)otpornost djece“ - Centar „Ropana“, listopad 2024.

- „NTC sustav učenja“ - dr. Ranko Rajović , prosinac 2024.

- „Razumijevanje dječje traume i neurobiološki pogled na emocionalni razvoj djeteta“ - Centar

Ropana, veljača 2025.

- „Visoko osjetljiva djeca – kako ih prepoznati i podržati u vrtiću i školi“, travanj 2025.

- „Vrste ovisnosti među mladima: klasične u odnosu na moderne“ - dr. sc. Katarina Dodig

Čurković u organizaciji Ureda za zdravstvo, obitelj i branitelje, Dubrovnik - svibanj 2025.

- „P(r)ozor za darovitost“ - priprema za implementaciju Pravilnika za odgoj i obrazovanje

darovite djece i učenika, psih. Barbara Kristich Ambruš, lipanj 2025.

Stoševica, 16.7.2025.

Psihologinja: Nataša Palac

5.4.6. Godišnje izvješće stručnog suradnika defektologa-logopeda

Poslove stručnog suradnika defektologa u OŠ fra Ante Gnječa u Staševici obavljam jedan dan u tjednu i to utorkom.

Program rada je realiziran u kontinuitetu kroz neposredan rad s učenicima i savjetodavni rad s učiteljima i roditeljima.

Najveći dio programa obuhvaćao je neposredan rad s učenicom koji ima rješenje o primjerenom obliku školovanja i učenicima koji imaju govornih poteškoća i teškoća u učenju.

Defektološko-logopedski rad s učenicima odvijao po tjednom rasporedu. Učenici s kojima se radilo su:

1.razred: P.Š

3.razred: L.M., D.D.

4.razred: V.B.

6.razred: K. R., N. Š.

Pružana je individualna pomoć putem vježbi iz posebnih defektoloških područja i logopedске vježbe.

U radu s učenicima korištene su specifične vježbe za razvoj percepcije, koncentracije, psihomotorike, grafomotorike, logopedске vježbe za korekciju pogrešnog izgovora glasova, vježbe za razvoj govora te vježbe za usvajanje i poboljšanje tehnike čitanja i pisanja. Obavljeni su i individualni razgovori s učenicima koji su pokazivali neprihvatljivo ponašanje i educirani su o prihvatljivim oblicima ponašanja.

Tijekom ovog obrazovnog razdoblja u logopedski tretman bilo je uključeno sedmero učenika kod kojih su obradom dijagnosticirani neki od oblika poremećaja govorno-jezične komunikacije i teškoće u čitanju, pisanju i učenju.

Pružana je pomoć i savjetodavni rad u realizaciji prilagođenih programa i individualiziranih pristupa za učenike s Rješenjima. Ostvarena je suradnja s pomoćnikom u nastavi za učenika L.S. Obavljeni su zadaci i zaduženja koordinatora za pomoćnike u nastavi. Realiziran je rad u Povjerenstvima, sudjelovanje na Sjednicama i sastancima u školi. Provedeno je testiranje i upis djece u prvi razred.

Također je ostvarena uspješna suradnja i savjetodavni rad s učiteljima i roditeljima učenika s teškoćama.

5.7.2025.

Prof. Katica Dugandžić-Medak, defektolog-logoped

5.5.7. Godišnje izvješće stručnog suradnika knjižničara

NEPOSREDNO ODGOJNO - OBRAZOVNA DJELATNOST

Tijekom školske godine 2024./2025. školska knjižnica je radila prema planiranom godišnjem planu i programu te ostvarila većinu zacrtanih ciljeva i zadataka. Neposredan odgojno-obrazovni rad s učenicima osnovni je i najznačajniji dio djelatnosti školske knjižnice. Djelatnost se ostvarivala pomažući pri izboru knjiga, nadzoru dječjeg rada u knjižnici, uključivanje u nastavu (hrvatski jezik, lektira, medijska kultura).

PROJEKT

Učiteljice razredne nastave Sandra Šunjić, Zlata Marević, uč. informatike Tena Kozina i knjižničarka sudjelovale su u projektu Revolucija digitalne pismenosti. To je projekt Rotary kluba Zagreb Centar u partnerstvu s Institutom za razvoj i inovativnost mladih – IRIM, uz podršku The Rotary Foundation, Ministarstva znanosti i obrazovanja i brojnih pokrovitelja iz svijeta gospodarstva. Cilj projekta je opremanje 300 osnovnih škola diljem Hrvatske s 15 000 mikroračunala micro:bit za poduku u razrednoj nastavi. Projekt je trajao dvije godine podijeljenih u 6 ciklusa (u ovoj školskoj godini bile su 3 edukacije). Organizirane su različite aktivnosti i edukacije, a između ostalog prijedlog je bio da se micro:bitovi smjeste u školske knjižnice, kako bi bili dostupni svim školskim djelatnicima, a potencijalno i učenicima. Edukacije su se održale u OŠ V. Nazora u Pločama.

STRUČNO-KNJIŽNIČNA DJELATNOST

Unutar stručno-knjižnične djelatnosti provodilo se: upisivanje novih članova, redovite posudbe knjiga, prikupljanje i popunjavanje online statističkih podataka o poslovanju knjižnice (siječanj/veljača). Realizirana je i pomoć pri izboru građe u knjižnici kao i upoznavanje učenika s knjižničnom građom. Poslano je voditeljici Županijske matične razvojne službe Marici Šapro-Ficović Izvješće o stručnom radu u školskoj knjižnici za šk. godinu 2023./24., te Godišnji plan rada stručnog suradnika knjižničara za školsku godinu 2024./25. Provodilo se i uzorkovanje statističkih podataka, prvo (25.11. – 29.11.) te drugo uzorkovanje (5. – 9. svibnja). Knjižnični fond se, također, obnovio, dodijeljenim novcima MZOM (lektirni fond – 8 naslova, 29 svezaka), te plus 9 darovanih naslova i 22 sveska.

STRUČNO USAVRŠAVANJE:

Webinar: **Godišnji plan i program rada stručnog suradnika knjižničara** (20.9.2024.)

Predavačica: Suzana Pracać, dipl.ing.kemije i dipl.bibl., stručna suradnica izv.savjetnica

Trajanje webinara: 1 sat

Equip A1: **Današnji dan može biti remek djelo (edukacija za profesionalni i osobni razvoj)**

Polaznici edukacije sudjelovali su u virtualnoj učionici Hrvatske mreže školskih knjižničara

Voditelj projekta: Josip Rihtarić i Marina Mavrek, voditeljica edukacije u šk. God. 2024./25.

Trajanje edukacije: 12 sati; od 14.listopada 2024. do 15. prosinca 2024.

Webinar: **Izazov digitalne detoksikacije** (22.10.2024.)

Predavač: Siniša Roknić, mag. bibliotekarstva

Trajanje webinara: 1 sat

Webinar: **Umjetna inteligencija u šk.knjižnici – predstavljanje istraživanja** (5.11.2024.)

Predavači: Tanja Kolar Janković, prof. i dipl. knjiž., Martina Plaščak, mag. informatologije i dipl.knjiž., dr.sc. Josip Strija, viši knjižničar

Trajanje webinara: 1 sat

IRIM Revolucija digitalne pismenosti - Micro:bit(12.11.2024.)

Mjesto održavanja: OŠ V.Nazora, Ploče

Predavačica: Amalija Pancirov, prof.

Trajanje edukacije: 2 sata

Webinar: Nakladništvo u školi – mogućnosti i izazovi (22.11.2024.)

Predavačica: Iva Dužić, dipl. učitelj i dipl. bibliotekar

Trajanje webinar: 1 sat

1. stručni skup Županijskog stručnog vijeća šk. knjižničara Dubrovačko-neretvanske županije u šk. god. 2024./25. (4.12.2024.)

Teme i predavači:

eTwinning i školska knjižnica, Petar Nikolić, prof. eng. jezika i književnosti i profesor geografije, savjetnik, eTwinning ambasador

Biblioterapija za početnike - radionica, Martina Pačić, prof. hrvatskog jezika, mentor, Gimnazija Metković

Suradnja između ravnatelja i školskih knjižničara za stvaranje boljeg školskog okruženja, Martina Glučina, prof. povijesti savjetnica i dipl.knjiž., ravnateljica Srednje poljoprivredne i tehničke škole Opuzen

Posjet Montessori školi i knjižnici u Finskoj, Ana Ćurković, stručna suradnica knjižničarka, Osnovna škola Janjina i Osnovna škola Smokvica

Primjer dobre prakse: informacijska i digitalna pismenost u nastavi kemije, Lucijana Pendo, mag.bibl., mentor

Medicinska škola Dubrovnik, Sandra Šoše, mag educ. biol et chem, Gimnazija Metković i Medicinska škola Dubrovnik

Izazovi pripravničkog rada u školskoj knjižnici, Daniela Čarapina, mag. inf., Osnovna škola "Ivo Dugandžić- Mišić"

Mjesto održavanja: Gimnazija Metković

IRIM Projekt: Revolucija digitalne pismenosti /Micro:bit -Escape - room (18.2.2025.)

Mjesto održavanja: OŠ V.Nazora, Ploče

Predavačica: Amalija Pancirov, prof.

Trajanje edukacije: 2 školska sata

IRIM Projekt: Revolucija digitalne pismenosti / Micro:bit -Escape - room (22.5.2025.)

Mjesto održavanja: OŠ V.Nazora, Ploče

Predavačica: Amalija Pancirov, prof.

Trajanje edukacije: 2 školska sata

Županijski stručni skup stručnih suradnika knjižničara osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova Dubrovačko-neretvanske županije (28.5.2025.)

"Mostovi znanja - povezivanje knjižničara, nastavnika i učenika kroz knjižničnu praksu"

Terapijske priče kao alat u odgoju i obrazovanju djece, Maja Punoš Rebić, dipl. knjižničar i dipl. politolog,

Knjižničar kao moderator i škola, Marina Kljunak Čuikin, dipl. bibl. mentor

4C metode u nastavi i primjene u školskoj knjižnici, Klaudia Soldatić, prof. likovne umjetnosti i filozofije

eTwinning i školski knjižničar kao pokretač projekta - primjer dobre prakse na projektu "Modern storyteller", Antonija Glamuzina, dipl.bibl. mentor

Kako na radnom mjestu sačuvati glavu i biti sretan, Ivana Čarapina, prof. i dipl.bibl. mentor

Mjesto održavanja: Gimnazija Metković

Trajanje skupa: 6 sati

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice OŠ fra Ante Gnječa ostvaruje se obilježavanjem važnih datuma, obljetnica, manifestacija te provođenjem radionica, predavanja...

Tijekom **Mjeseca hrvatske knjige**, nacionalna manifestacija posvećena promicanju knjige i čitanja, obilježava se od 15. listopada do 15. studenoga. U školskoj knjižnici proveden je istoimeni projekt. Organizirane su radionice i predavanja na temu: Slova stvaraju riječi, a riječi priču. Od 2. do 8. razreda održane su tematske radionice prilagođene svakom razredu i uzrastu, u tom periodu su se i učenici 1. razreda upoznali sa školskom knjižnicom (pravila u knjižnici, čitanje bajki, kreativni zadaci)... Cilj projekta bio je potaknuti učenike na čitanje i razvijati čitateljsku kulturu.

Noć knjige – 23. travnja 2025.

Povodom ovogodišnje Noći knjige, učenici osmog razreda sudjelovali su u manifestaciji posvećenoj temi O životinjama i ljudima. Projekt se održao u školskoj knjižnici sa osmim

razredom u okviru nacionalne manifestacije koja promiče čitanje, razgovor o književnosti i važnost knjige u svakodnevnom životu.

U otvorenom razgovoru razmišljali su o ulozi životinja u tim djelima, o tome što one simboliziraju i na koji se način koriste likovi životinja kako bi se progovorilo o ljudskim osobinama, odnosima i vrijednostima.

U drugom dijelu radionice učenici su pisali kratke monologe i pisma iz perspektive jedne od životinja, pokušavajući zamisliti što bi ta životinja poručila glavnom liku. Time su povezali osobno iskustvo s tekstom i dodatno razvijali empatiju i kreativnost.

Ostale aktivnosti su usmjerene na obilježavanje prigodnih datuma unutar knjižnice (Božić, Uskrs, Valentinovo, Karneval..) ali i na opće uređenje knjižničnog prostora te poticanje čitateljskog interesa. U prostorijama knjižnice tako su se ponajviše s Knjižničarskom skupinom:

izrađivali plakati i tematski panoi vezanih uz pojedine blagdane i događaje, pripremale i održavale radionice (npr. izrada ukrasa, tematski kvizovi), dekoriranje prostora knjižnice u skladu s prigodnim temama, čitateljski kvizovi...

*Osim navedenih aktivnosti, prisustvovala sam Učiteljskom i Razrednom vijeću, bila jedna od voditeljica ispitivanja za Nacionalne ispite 8. razreda, sa psihologinjom Natašom Palac odrađena je radionica o emocijama s djecom iz Dječjeg vrtića u Staševici (6.2.2025.). Vodila učenike 8. razreda u posjet Pločama na terensku nastavu i predavanje: Zelena tabla- male bare“ (12.rujna 2024.), te s istim razredom posjetila Srednju školu fra A. Kačića Miošića u sklopu Dana otvorenih vrata (8.svibnja 2025.) U 6. mjesecu odrađen je pregled i popis udžbeničke literature.

Straševica, 25.6.2025.

Knjižničarka: Slavica Ilić Bukvić

5.5.8. Godišnje izvješće stručnog suradnika pedagoga

PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

- Suradnja i savjetovanje s ravnateljicom škole.
- Suradnja i savjetovanje sa stručnom službom škole.
- Suradnja i savjetovanje s učiteljima u odgojno-obrazovnom procesu, prisustvovanje Razrednim vijećima, Učiteljskim vijećima i satima razrednika.
- Proučavanje i praćenje rada škole prema školskom kurikulumu.
- Priprema za radionice koje sadrže pedagoške i psihološke odrednice.
- Vođenje dnevnih zapažanja o radu i dnevnika stručnog suradnika u e-Dnevniku.
- Suradnja pri izradi Godišnjeg izvješća, Godišnjeg kurikuluma škole i Godišnjeg plana i programa rada škole.
- Analitičko, sintetičko i kombinirano praćenje i vrednovanje učenika.
- Prikupljanje i analiza podataka na polugodištu i kraju školske godine.
- Suradnja i dostavljanje traženih izvješća i dokumentacije vanjskim ustanovama (HZZ, CZSS, MUP, MZOM, Ured za obrazovanje, kulturu i sport DNŽ, AZOO, SŠ, školska liječnica,).
- Član povjerenstva za vrednovanje kandidata pri zapošljavanju.
- Član povjerenstva za učenike s teškoćama u razvoju.
- Član povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece pri upisu u prvi razred.
- Član povjerenstva za upise djece u prvi razred srednje škole.
- Član povjerenstva za upise u učeničke domove.
- Član povjerenstva za provedbu školskih natjecanja.
- Član povjerenstva za provedbu nacionalnih ispita.
- Član povjerenstva za narudžbu udžbenika i radnih materijala.
- Član sigurnosnog tima škole.
- Koordinator preventivnog programa „Trening životnih vještina“.
- Koordinator i provoditelj projekta „Sigurnija škola“.
- Koordinator preventivnog programa „Abeceda prevencije“.
- Administrator e-Dnevnika.
- Administrator online sustava za natjecanja.
- Administrator online sustava za izbor udžbenika.
- Administrator i koordinator online sustava za e – Upise u prvi razred OŠ.
- Administrator i koordinator online sustava za e – Upise u prvi razred SŠ.
- Administrator i koordinator online sustava za e – Upise u učeničke domove.
- Mentor učenicima za natjecanje Mladih hrvatskog Crvenog križa.

RAD I SURADNJA S UČENICIMA

- Pojačani rad u razrednim odjelima u kojima su evidentirane poteškoće u međusobnim odnosima učenika.
- Primjena intervencija u kriznim situacijama prema potrebi, uvažavajući Protokol o postupanja u slučaju nasilja među mladima.
- Individualni i grupni rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju.
- Sustavno praćenje napretka učenika s teškoćama u razvoju.

- Savjetodavni rad s učenicima koji mi se obrate s nekim tekućim problemom.
- Poticanje otvorene komunikacije i slobodnog iznošenja mišljenja učenika s učenicima i nastavnicima.
- Upoznavanje učenika s njihovim pravima i obavezama. Poticanje učenika na međusobnu suradnju i pomaganje drugima. Obilježavanje važnih datuma s učenicima.
- Uređivanje panoa, izrada plakata s učenicima tijekom obilježavanja aktualnih tema u školi.
- Rad na profesionalnoj orijentaciji učenika – 8.r.
- Provedba polugodišnjeg praćenja svih učenika 1.r.
- Provedba sociometrijskih mjerenja.
- Rad s učenicima u sklopu projektnih radionica „Sigurnija škola“.
- Rad s učenicima u sklopu projektnih radionica „Trening životnih vještina i vještine za adolescenciju“.
- Rad s učenicima u sklopu projektnih radionica „Abeceda prevencije“.
- Suradnja s predstavnicima Vijeća učenika, razmjena ideja i poticanje učenika na aktivno poboljšanje vlastitog procesa školovanja.
- Pomoć učenicima u planiranju učenja.
- Pratitelj učenicima tijekom posjeta osmih razreda Vukovaru.
- Organizacija obilježavanja Dana 112, Dana Prve pomoći, Tjedna Crvenog križa, Dana ružičastih majica, Valentinova, Humanitarne akcije „Ne dvoji za drugog izdvoji“.

ODRŽANE RADIONICE:

- Razredna pravila – 1.a
- Organizacija učenja - Prelazak iz razredne u predmetnu nastavu – 5.a
- Sigurnije škole - Smiješ se igrati, ne diraj – 3.a
- Abeceda prevencije - Upoznaj sebe (aktivnost - uvodni sat) – 5.a
- Učiti kako učiti - Organizacija vremena – 5.a
- Abeceda prevencije - Moje životne uloge – 8.a
- LQ Vještine za adolescenciju - Pogled u budućnost – 8.a
- LQ Vještine za adolescenciju - Školski sajam zdravih odabira (motivacijski video uradak) – 8.a
- Sigurnije škole HCK projekt - "Ja i moje potrebe" – 6.a
- Abeceda prevencije - Zlatne markice; vježba: "Stric iz Amerike" – 2.a
- Sigurnije škole HCK - Ponašanje i oblačenje ovisno o vremenskim uvjetima; Vremenska prognoza – 2.a
- Abeceda prevencije - Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba – 5.a
- Abeceda prevencije - Moje psihološke potrebe – 6.a
- Sigurnije škole - Nošenje s neugodnim osjećajima- 6.a
- Abeceda prevencije - Stresanje mrava (Rješavanje negativnih emocija) – 5.a
- Abeceda prevencije – Prijateljstvo – 6.a
- Abeceda prevencije - Sva lica mojih osjećaja! – 1.a
- Prelazak iz razredne u predmetnu nastavu – 4.a
- Profesionalno usmjeravanje - Upisi u srednju – 8.a
- Profesionalno usmjeravanje – Upute za aplikaciju upisa – 8.a
- Sigurnije škole - Prva pomoć u predloženim problemskim situacijama
Prva pomoć, upomoć! – 6.a

- Abeceda prevencije - Moj komunikacijski stil – 8.a
- Sigurnije škole - Broj žurnih službi – 1.a
- Sigurnije škole - Uočavanje potreba djeteta - "Ja i moje potrebe" – 5.a
- Sigurnije škole - Igra ogledala – 6.a
- Sigurnije škole - Igra ogledala – 8.a
- Profesionalno usmjeravanje - Upisi u srednje škole: Odluka o upisima u srednje škole za 2025.g. – 8.a
- Vođenje nacionalnog ispita Hrvatskog jezika – 4.a (10.3.2025. - 4 nastavna sata)
- Vođenje nacionalnog ispita Matematike – 4.a (12.3.2025. – 2 nastavna sata)
- Vođenje nacionalnog ispita Prirode i društva – 4.a (14.3.2025. – 2 nastavna sata)
- Vođenje nacionalnog ispita Hrvatskog jezika – 8.a (17.3.2025. – 4 nastavna sata)
- Vođenje nacionalnog ispita Biologija – 8.a (24.3.2025. – 2 nastavna sata)
- Vođenje nacionalnog ispita Fizika – 8.a (26.3.2025. – 2 nastavna sata)
- Održavane razne kolegijalne zamjene.

RAD I SURADNJA S RODITELJIMA

- Savjetodavni rad i suradnja s roditeljima učenika s teškoćama u razvoju.
- Prikupljanje relevantne dokumentacije i suglasnosti od roditelja učenika koji se obrazuju po Rješenju. Prikupljanje informacija od roditelja o učenicima koji se obrazuju po Rješenju. (u suradnji sa stručnom službom)
- Savjetodavni rad s roditeljima učenika koji su pokazali neprimjeren oblik ponašanje unutar škole ili tijekom online nastave, informiranje i savjetovanje tijekom izdavanja pedagoških mjera.
- Sustavno praćenje i podrška roditeljima u unaprjeđivanju komunikacije sa školom, poticanje na otvorenu suradnju.
- Poticanje roditelja na aktivnu suradnju u odgojno-obrazovnom radu svoje djece.
- Savjetodavni rad s roditeljima na području prepoznate problematike (izostanci s nastave, emocionalne teškoće, neuspjeh u učenju, neprimjerena ponašanja...).
- Suradnja s roditeljima i pomoć pri upisu djece u prvi razred osnovne škole.
- Suradnja s roditeljima i pomoć pri upisu djece u prvi razred srednje škole te učeničke domove i razmjena dokumentacije i relevantnih informacija.

SURADNJA S UČITELJIMA

- Pomoć i suradnja s učiteljima u primjeni novih zakonskih regulativa. (Zakona, pravilnika, statuta, odluka...).
- Suradnja pri planiranju odgojno – obrazovnog rada (kurikulum/GPP).
- Svakodnevna razmjena iskustava, materijala, savjeta i ideja.
- Suradnja u analizi uspjeha učenika tijekom školske godine.
- Poticanje razrednika na ostvarivanje zdrave razredne klime.
- Suradnja u urednom vođenju pedagoške dokumentacije.
- Suradnja u planiranju rada s učenicima s teškoćama u razvoju.
- Suradnja pri izradi individualnih i prilagođenih kurikuluma za djecu s TUR.
- Razmjena ideja pri planiranju organizacije roditeljskih sastanaka.
- Poticanje i pomoć učiteljima za uredno vođenje e-Dnevnika i ostalih obaveza razrednika.
- Suradnja i pomoć učiteljima u pisanju posebnih izvještaja vanjskim ustanovama.

- Suradnja s učiteljima u obilježavanju značajnih datuma u školi.
- Suradnja i pomoć razredniku osmog razreda, praćenje upisa učenika u srednje škole i upisa u učeničke domove.
- Suradnja u procesu e – Upisa (OŠ/SŠ).
- Suradnja u provedbi projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti.
- Razmjena informacija o učenicima koji pokazuju teškoće u učenju ili ponašanju.
- Zajedničko planiranje mjera potpore i praćenje napretka.
- Suradnja u provođenju preventivnih programa.
- Rješavanje kriznih situacija i sukoba među učenicima.
- Zajednički rad u stručnim tijelima škole (razredna vijeća, učiteljska vijeća, aktivni, stručni timovi, razna povjerenstva).
- Planiranje i evaluacija školskog kurikulumu.
- Zajednički sastanci i konzultacije s roditeljima učenika.
- Uključenost pedagoga i učitelja u suradnju s CZSS-om.
- Planiranje školskih projekata i aktivnosti za poticanje suradnje i uključivanja učenika.
- Promicanje vrijednosti tolerancije, poštovanja i odgovornosti.

SURADNJA S RAVNATELJICOM

- Zajedničko oblikovanje i usklađivanje godišnjeg plana i programa rada škole.
- Zajedničko oblikovanje i usklađivanje školskog kurikulumu.
- Zajedničko oblikovanje i usklađivanje godišnjeg izvješća škole.
- Zajednički rad u stručnim timovima, Vijeću učitelja, Vijeću roditelja, Vijeću učenika i raznim školskim timovima i povjerenstvima.
- Analiza nastavnog procesa, uspjeha učenika i disciplina.
- Predlaganje mjera za unaprjeđenje poučavanja i školskog ozračja.
- Unaprjeđivanje timskog pristupa u svakodnevnom radu.
- Pomoć pri organizaciji odgojno-obrazovnog rada ustanove.
- Suradnja u svakodnevnim organizacijskim situacijama prepoznatim u domeni stručne službe.
- Svakodnevno rješavanje problemskih situacija vezanih za neometano izvođenje odgojno-obrazovnog procesa.
- Planiranje projektnih zadataka na razini škole.
- Suradnja u pregledu i praćenju pedagoške dokumentacije.
- Praćenje i analiza podataka na početku i na kraju školske godine.
- Podrška u ostvarivanju uspješne komunikacije ustanove i mjesne zajednice, ustanove i vanjskih ustanova.
- Zajednički rad na jačanju međuljudskih odnosa i suradničke kulture (team building).
- Podrška u uvođenju noviteta koje bi poboljšali odgojno obrazovni rad škole.
- Iznošenje ideja na koji način unaprijediti rad ustanove.
- Međusobno savjetovanje u izazovnim trenutcima u kojima se nađemo.

STRUČNO USAVRŠAVANJE

- MŽSV Abeceda prevencije – Dubrovnik – 30.8.2024.g.
- Multidisciplinarni simpozij o poremećajima prehrane - Prevencija poremećaja hranjenja – Dubrovnik – 20.9.2025.g.
- Državni stručni skup pedagoga – Odgoj i obrazovanje za izazove budućnosti - Brela

– 22. i 23.10.2025.g.

- Loomen - Dizajniram svoj Moodle tečaj, 1. dio (online tečaj) – 11.11.2024.g.
- Dizajniram svoj Moodle tečaj, 2. dio (online tečaj) – 16.11.2024.g.
- BRAIN – EMA sustav – Otključajte moć umjetne inteligencije – alati koji olakšavaju svakodnevicu (webinar) – 26.11.2024.g.
- Attend – Vodič do ostvarenja jednakih mogućnosti za učenike s teškoćama u razvoju (online tečaj) – 17.12.2024.g.
- MŽSV SDŽ i DNŽ – Pripreme za izvanredne situacije u kontekstu klimatskih promjena i elementarnih nepogoda – psihološka prva pomoć (na daljinu) – 23.1.2025.
- ŽSV – Vrste ovisnosti među mladima – Dubrovnik – 15.5.2025.g.
- Sve o upisima u srednju školu (webinar) – Carnet – 4.6.2025.g.

U Staševici, 21.6.2024.g.

Pedagoginja: Stana Kalajžić

11. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐENJE ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA

Kao mjere za unapređenje odgojno obrazovnog rada mogu se predložiti slijedeće akcije koje bi imale za cilj potaknuti komunikaciju i suradnju nastavnika – učenika – roditelja i očitovati se u unapređenju odgojno obrazovnog rada, kao primjerice:

- edukacije za provođenje Škole za život sukladno naputcima MZO
- pozvati nastavnike i stručne suradnike da pomnije ispituju mogućnosti i potencijale učenika u funkciji otkrivanja prikrivenih, darovitih pojedinaca, kojima bi škola pristupila postojećim organizacijskim oblicima (dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, individualni rad) .
- razgovarati sa učenicima o značenju kućnog reda i općenito o pristojnom ponašanju u školi i izvan nje, o ophođenju sa odraslim osobama, kako bi se usavršila postojeća slika na školskim hodnicima i predvorju, kao i materijalno održavanje istih nakon adaptacije školskog prostora.
- poticati nastavnike na intenzivniju suradnju u smislu domišljanja ideja o različitim oblicima nastavnih integracija i korelacija, u školi ili izvan nje.
- rad sa djecom na usvajanju vrijednih socijalnih vještina i vještina samopomoći, npr. učiti ih optimističnom razmišljanju, i blagodatima društvene podrške i traženja pomoći od stručnih suradnika.
- provođenje edukacija poticanja informatičkih znanja učitelja i stručnih suradnika škole.

Ravnateljica:

Danijela Gluščević Zubčić, dipl.uč. mag.bibl.
